



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

2567



โรงเรียนวัดบ่อตรัพย์ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ดำเนินการตามกระบวนการปฏิรูปการศึกษา

นอกจากนี้ยังทำให้การพัฒนาระบบงานเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น บุคลากรทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกัน ส่งผลให้การพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

สำหรับโครงการต่างๆที่ปรากฏในแผนได้เริ่มต้นจากบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเป็นหลัก โดยการเสนอความคิดเห็นและเขียนโครงการ ส่วนความคาดหวังของโครงการสามารถสำเร็จได้จาก ๒ กระบวนการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม ต้องปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวางแผนให้สอดคล้องกัน รวมทั้งการประเมินผลและรายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเล่มนี้ คงจะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของงานต่อไป

โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา		๑
ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา		๒
แผนผังที่ตั้งบริเวณโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์		๓
อาณาเขตของโรงเรียน		๕
ลักษณะที่สถานศึกษาตั้งอยู่		๕
แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น		๖
ข้อมูลด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ		๗
ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์		๘
แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์		๙
จำนวนบุคลากรและจำนวนนักเรียน		๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการการศึกษา		๑๑
วิสัยทัศน์		๑๒
พันธกิจ		๑๒
ภาระกิจการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์		๑๒
เป้าประสงค์		๑๒
กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์		๑๒
ปรัชญาการศึกษาโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์		๑๓
ผังบริเวณโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์		๑๒
ปรัชญาการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์		๑๓
ขอบข่ายและภาระกิจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน		๑๔
ส่วนที่ ๓ สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ		๑๖
สรุปการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖		๑๗
ประมาณการรายรับโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		๑๘
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์และรายละเอียดโครงการ		๒๐
กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑		๒๑
- โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ		๒๒
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๒๘
- ห่วงสมุด		๓๒
- ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย		๓๗

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ต่อด้านภัยสิ่งเสพติด และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	๔๕
- โครงการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในการใช้หลักสูตร	๔๖
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และความเป็นประชาธิปไตย	๕๑
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๗
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างความร่วมมือกับภาคีรัฐ เอกชน ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๕๘
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๖๔
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๖๘
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๙
- เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๗๕
- งาน พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ	๗๙
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘๓
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘๔
- อาหารกลางวัน	๘๙
- จัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมบริการที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายเต็มศักยภาพ	๙๒
- โครงการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(ป่าชายเลน)และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๙๖
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริการจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑๐๐
- การบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑๐๑
- เรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๐๘
- ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๑๔
- โรงเรียนสุจริต	๑๑๙
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	๑๒๕
- สรุปแผนงาน / โครงการกิจกรรม	๑๒๖
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑๒๗
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๓๓
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑๓๙
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๑๔๒
- คำสั่งคณะทำงาน	๑๔๔

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีประวัติพอสังเขป ดังนี้

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๔๕๙ หลวงนานานิคมวิจารณ์ นายอำเภอเมืองสงขลาขณะนั้น ได้ร่วมกับชุมชนบ้านแหลมสน กำนันตำบลแหลมสน และเจ้าอาวาสวัดภูผาเบิก ได้ร่วมกันจัดตั้งโรงเรียนขึ้นที่วัดภูผาเบิก โดยใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่เรียนให้ชื่อว่า “โรงเรียนแหลมสน” มีนายเอี่ยม สังขพันธ์ ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่คนแรก

วันที่ ๑ กันยายน ๒๔๖๒ โรงเรียนหยุดทำการสอนเนื่องจากไม่มีครูผู้สอน

วันที่ ๑ กันยายน ๒๔๖๔ รองอำมาตย์โทหลวงภักดี ดำรงฤทธิ์ราษฎร์ นายอำเภอเมืองสงขลาขณะนั้น ได้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่ ตามพระราชบัญญัติการประถมศึกษาที่วัดบ่อทรัพย์ให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลแหลมสน ๑” (วัดบ่อทรัพย์) โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดบ่อทรัพย์เป็นที่เรียน มีสามเณรบูรณะ ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่ พระอธิการเซ่ง ยะโส เจ้าอาวาสวัดบ่อทรัพย์ เป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียน

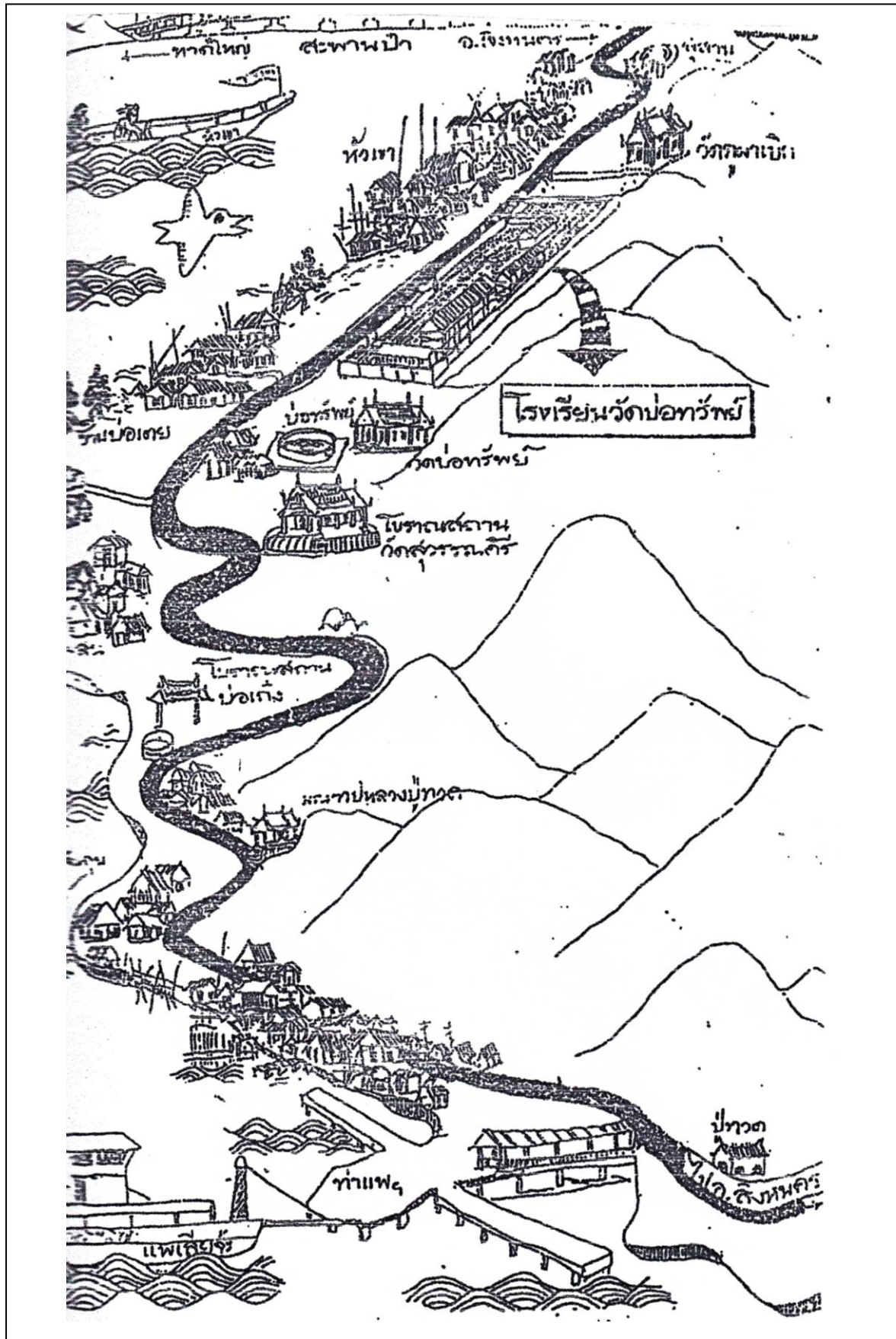
วันที่ ๑ มกราคม ๒๔๙๗ ย้ายจากวัดบ่อทรัพย์ มาอยู่ที่ตั้งปัจจุบันซึ่งเป็นที่ดินของทางราชการ โดย ขุนชนะ ณรงค์ศึกษากร ศึกษาธิการอำเภอเมืองสงขลาขณะนั้นได้จัดซื้อไว้ และได้รับบริจาคเพิ่มเติมจากเอกชน อีกบางส่วนก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นให้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์” ต่อมากรมธนารักษ์ โดยราชพัสดุจังหวัดสงขลาได้รังวัดปักหลักเขตขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุ เมื่อปี ๒๕๒๙ รวมเนื้อที่ ๖ ไร่ ๙๐.๖ ตารางวา เลขทะเบียนที่ สข. ๓๐๐

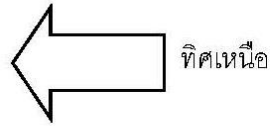
ปัจจุบันโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๒ ที่ตั้งสถานศึกษา

ตั้งอยู่ที่หมู่บ้านบ่อเตย หมู่ที่ ๒ ตำบลหัวเขา อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
โทร. ๐-๗๔๓๓-๑๘๘๗, ๐-๗๔๓๓-๑๗๑๕ รหัสไปรษณีย์ ๙๐๒๘๐

แผนผังที่ตั้งบริเวณโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



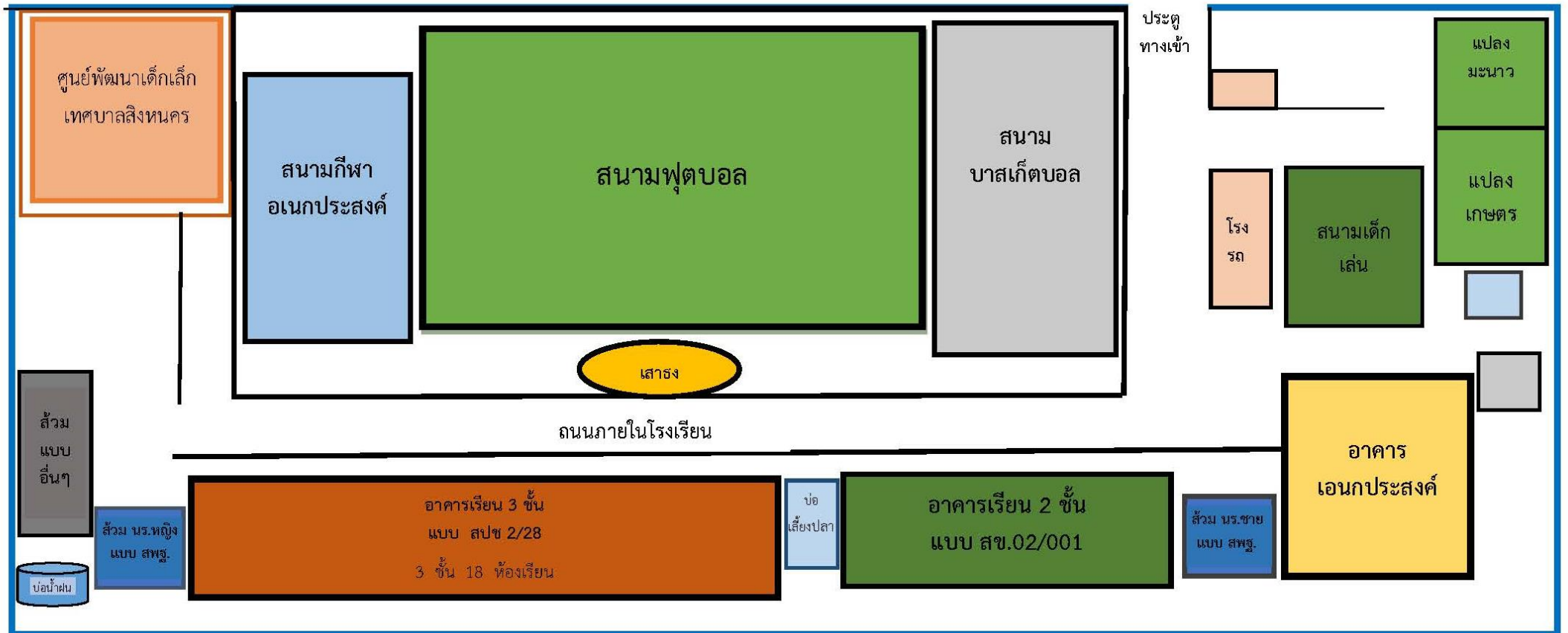


แผนผัง โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ไปท่าแพขนานยนต์

ถนนสาธารณะ

ไปบ้านหัวเขา



๑.๓ อาณาเขตของโรงเรียน

ทิศตะวันออก	จุดพื้นที่	ถนนสาธารณะวัดบ่อทรัพย์
ทิศตะวันตก	จุดพื้นที่	วัดภูผาเบิก
ทิศเหนือ	จุดพื้นที่	ป่าช้าวัดบ่อทรัพย์
ทิศใต้	จุดพื้นที่	ถนนสาธารณะสายท่าแพ – บ้านหัวเขา

๑.๔ ลักษณะชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่

ชุมชนบ้านบ่อเตย เป็นหมู่บ้านหนึ่งในตำบลหัวเขา อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ลักษณะที่ตั้งของหมู่บ้านเป็นที่ลาดเชิงเขาวัดบ่อทรัพย์ มีสภาพการชะล้างหน้าดินสูง สภาพดินจึงขาดความอุดมสมบูรณ์ ปลูกพืชคลุมได้ยาก

ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบเชิงเขาบ่อทรัพย์ มีป่าไม้และสวนยางพาราบ้างทางด้านหลังเขา ส่วนรอบๆ ด้านอื่นมีทะเลสาบสงขลาล้อมรอบ

การคมนาคม โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ห่างจากที่ว่าการอำเภอสิงหนครโดยทางรถยนต์ระยะทางประมาณ ๗ กิโลเมตร ห่างจากเทศบาลเมืองสงขลาโดยทางเรือประมาณ ๒ กิโลเมตร การเดินทางสะดวก สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถและทางเรือ

ลักษณะภูมิอากาศ มี ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน และฤดูฝน มีฝนตกตลอดปี มีกระแสน้ำพัดในช่วงเดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

สภาพทางสังคม เป็นสังคมชนบทของชาวไทยพุทธ และมุสลิมที่มีความสัมพันธ์สนิทสนมเป็นเครือญาติ ยึดถือประเพณีและปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมแบบดั้งเดิม มีทั้งวัดและมัสยิดเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา มีศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวกับศาสนาพุทธ ได้แก่ การชักพระ วันสงกรานต์ การแห่เทียนพรรษา การทำบุญงานบวช งานแต่งงาน งานศพ หรือการทำบุญทอดกฐิน ทอดผ้าป่า นอกจากนี้ ยังมีประเพณีเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม ได้แก่ วันทำบุญถือศีลอด วันฮารีรายอ หรือการเข้าร่วมพิธีกรรมต่างๆ ที่มัสยิด มีการใช้ภาษาถิ่นปักษ์ใต้ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ ๖๐ ส่วนที่เหลือร้อยละ ๔๐ นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้จากการประกอบอาชีพทำการประมงในทะเลสาบสงขลา และรับจ้างทั่วไป

สภาพทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพประมงถึงร้อยละ ๗๐ ที่เหลืออีกร้อยละ ๓๐ เป็นอาชีพรับจ้าง ค้าขาย ทำสวน รับราชการ เป็นต้น

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เนื่องจากพื้นที่มีทะเล มีทรัพยากรพวกป่าชายเลนและสัตว์น้ำชนิดต่างๆ

๑.๕ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การทำไข่ครอบ	การทำปลาหวาน	การทำกุ่มส้ม
การทำกุ่มแห้ง	การทำไข่เค็ม	การทำกุ่มแก้ว
การเลี้ยงปลากะพง	การเพาะเห็ด	การตอกหมันเรือ
การทำขนม	งานช่างไม้	การตีกลองยาว

แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่

หมู่ที่ ๒	วัดสุวรรณคีรี วัดบ่อทรัพย์ อุ้เรือ วัดศิริวรรณาวาส วัดภูผาเบิก กองทุนหมู่บ้าน ป่าชายเลน
หมู่ที่ ๓	มัสยิด การเลี้ยงปลากะพง กองทุนหมู่บ้าน ร้านค้า สุสานจีน
หมู่ที่ ๘	บ่อแก่ง สำนักงานประมง ป่าชายเลน ร้านค้า

๑.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตบริการโรงเรียน

หมู่ที่ ๒	การเพาะเห็ด ช่างไม้ การตอกหมันเรือ
หมู่ที่ ๓	การทำไข่ครอบ การทำกุ่มส้ม การทำกุ่มแก้ว การทำหอยส้ม การทำปลาหวาน
หมู่ที่ ๘	การตอกหมันเรือ การทำไชนั่ง

๑.๗ แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน

สภาพที่ตั้งชุมชนรอบๆโรงเรียนมีสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆหลายแห่งที่สำคัญ มีโบราณสถานซึ่งเป็นสถานที่ที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ได้แก่ วัดสุวรรณคีรี ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันออก วัดบ่อทรัพย์เป็นวัดสำคัญคู่บ้านคู่เมืองสงขลา ฝั่งท่าแหลมสน วัดศิริวรรณาวาส วัดภูผาเบิก และยังมีป้อมปราการสำหรับดูข้าศึก ในสมัยรัชกาลที่ ๕ มีป้อมโบราณเรียงรายอยู่หลายป้อม ตั้งอยู่บริเวณยอดเขา เชิงเขาและบริเวณที่ราบเทือกเขา ถัดจากป้อมออกไปทางด้านเหนือ มีคูของตัวเมืองขนาดใหญ่สามารถใช้เป็นท่าเรือได้ นอกจากนี้ยังมีบ่อแก่ง สุสานสุลต่านสุไลมาน และที่สำคัญยังมีพระเจดีย์ ๒ พี่น้องตั้งอยู่บนเขาแดงหรือเขาค่ายม่วง ตำบลหัวเขา อำเภอสิงหนคร มีพระเจดีย์อยู่สององค์ องค์ดำเป็นพระเจดีย์ผู้พี่ สร้างเมื่อพ.ศ. ๒๓๗๓ องค์ขาวเป็นพระเจดีย์ผู้น้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๓๘๑ สำหรับสถานที่พักผ่อนก็ยังมีชายหาดที่สวยงามเหมาะสมสำหรับพักผ่อน ได้แก่หาดทรายแก้ว ประกอบด้วยทิวทัศน์ของอ่างน้ำขนาดใหญ่ เป็นธรรมชาติที่สวยงาม แนวสนที่ขึ้นบนหาดเป็นขอบรองอ่างน้ำจนถึงธรรมสถานหาดทรายแก้ว มองเห็นภาพเกาะหนู เกาะแมว และท่าเรือน้ำลึกด้วย นอกจากนี้ความงามนี้แล้วบริเวณใกล้ๆยังมีสถาบันทักษิณคดีศึกษาภาคใต้ ซึ่งตั้งอยู่บนเกาะยอ ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๑๐ กิโลเมตร อยู่บนเส้นทางถนนสงขลา – นครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานที่เก็บสะสมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคใต้ จิตรกรรมฝาผนัง เครื่องดนตรีพื้นบ้าน ตลอดจนผลิตภัณฑ์งานฝีมือต่างๆซึ่งจะเป็นสถานที่ที่สำคัญของประวัติศาสตร์ชาติได้ เปิดให้ประชาชนได้เข้าเยี่ยมชมในเวลาราชการทุกวัน



๒. ข้อมูลด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

๒.๑ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	ชื่อ - -สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่ดำรงตำแหน่ง
๑.	นายเอี่ยม สังขพันธุ์	ครูใหญ่	๑ พฤศจิกายน ๒๔๕๙
๒.	สามเณรเสน บุรณะ	ครูใหญ่	๑ กันยายน ๒๔๖๔
๓.	นายเลี่ยน ดิสรพะพงศ์	ครูใหญ่	๒ มิถุนายน ๒๔๖๖
๔.	นายฉิมเลี่ยน ศิริพันธ์	ครูใหญ่	๑๔ สิงหาคม ๒๔๗๑
๕.	นายบรรจบ ศรียะพันธ์	ครูใหญ่	๑๘ พฤษภาคม ๒๔๗๒
๖.	นายโกเมส แสนเจริญ	รักษาราชการแทน	๒๒ สิงหาคม ๒๔๘๓
๗.	นายเล็ก มุลสินทร์	ครูใหญ่	๙ พฤษภาคม ๒๔๗๒
๘.	นายสม มณีโชติ	รักษาราชการแทน	๒๙ มิถุนายน ๒๔๘๕
๙.	นายภิญโญ บุญญะโส	รักษาราชการแทน	๒๓ พฤศจิกายน ๒๔๘๕
๑๐.	นายเพนิม เฉลิมวัย	ครูใหญ่	๑๕ ธันวาคม ๒๔๘๗
๑๑.	นายวิศาล วิเศษสินธุ์	ครูใหญ่	๙ ตุลาคม ๒๕๙๑
๑๒.	นายนิพนธ์ ฐระพัฒน์	ครูใหญ่	๒๙ กันยายน ๒๕๙๒
๑๓.	นายอำพนธ์ ศิริโชติ	ครูใหญ่	๑๖ มิถุนายน ๒๕๐๑
๑๔.	นายภิญโญ บุญญะโส	ครูใหญ่	๑๕ มิถุนายน ๒๕๐๖
๑๕.	นายวิเชียร ธนนิมิตร	ครูใหญ่	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๑๙
๑๖.	นายอาบ เสาวคนธ์	ครูใหญ่	๒๔ มีนาคม ๒๕๒๑
๑๗.	นายอำพนธ์ ศิริโชติ	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๖
๑๘.	นายอ้อม ช้วนตัน	อาจารย์ใหญ่	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๒
๑๙.	นายเฉลิม นวลแก้ว	อาจารย์ใหญ่/ผอ.โรงเรียน	๑๖ สิงหาคม ๒๕๓๖
๒๐.	นายเสริม จุลนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๒ มิถุนายน ๒๕๔๔
๒๑.	นายสุทิน ใหม่วัด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๖
๒๒.	นายทอง มุกสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ มิถุนายน ๒๕๔๘
๒๓.	นายประพจน์ ยอดเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕
๒๔.	นายสมศักดิ์ จันทน์นวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
๒๕.	นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒.๒ ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประจำชั้น	ประจำวิชา
๑.	นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ	ผู้บริหาร	-	แนะแนว
๒.	นางชวนพิศ สุวรรณสะอาด	ครู	อนุบาล ๒-๓	ทุกกลุ่มกิจกรรม
๓.	นางชิตีอำหยาด หวังได้	ครู	ป.๑	ทุกกลุ่มกิจกรรม
๔.	นายอะห์หมัด มือเลาะหะแม	พนักงาน ราชการ	ป.๑	อิสลามศึกษา,วิทยาศาสตร์,คอมพิวเตอร์
๕.	นางสุมาลี พร้อมมูล	ครู	ป.๒	สังคมศึกษา,ภาษาไทย
๖.	นางนุสนา จันทรกูป	ครู	ป.๒	วิทยาศาสตร์, ศิลปะ , การงานอาชีพ
๗.	นางสาวนิศารัตน์ มะอักษร	ครู	ป.๓	คอมพิวเตอร์, วิทยาการคำนวณ
๘.	นางสาววิไลรัตน์ หมดหลี	ครู	ป.๔	ภาษาไทย,วิทยาศาสตร์
๙.	นางสารณี รongสวัสดิ์	ครู	ป.๕	สังคมศึกษา
๑๐.	นางอารี โคพิชัย	ครู	ป.๖	คณิตศาสตร์,สังคมศึกษา
๑๑.	นางสาวรอนันะ เมืองเล่ง	ครู	ป.๖	คณิตศาสตร์,การงาน
๑๒.	นายอับนาดิ์ สาและ	ครู	ม.๑	ภาษาอังกฤษ
๑๓.	นายกฤษณะ เปลี่ยนผลัด	ครู	ม.๑	สุขศึกษาและพลศึกษา,หน้าที่พลเมือง
๑๔.	นางวันเพ็ญ สุวรรณโณ	ครู	ม.๒	ภาษาไทย,สังคมศึกษา
๑๕.	นางสาวกัญฐพัธว์ สุขแดง	ครู	ม.๓	วิทยาศาสตร์, ประวัติศาสตร์, ศิลปะ
๑๖.	นางสาวอณิมา หมดหลี	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	-	สอนนักเรียนเรียนร่วม,บาติค,ถนอมอาหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



๒.๓ จำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร ๑ คน

ครู ๑๓ คน หญิง ๑๑ คน ชาย ๒ คน

พนักงานราชการ ๑ คน

ครูอัตราจ้าง ๑ คน

๒.๔ จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวน ห้องเรียน	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง			
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	๐	
อนุบาล ๒	๒	๔	๖	๑	
อนุบาล ๓	๗	๖	๑๓	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๖	๑๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๘	๑๓	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๒	๒๐	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๗	๑๕	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	๑๐	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๖	๑๖	๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕	๑๐	๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗	๖	๑๓	๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๔	๑๓	๑	
รวม	๗๑	๖๙	๑๔๐	๑๑	

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการจัดการศึกษา

๑. ทิศทางการจัดการศึกษา

๑.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สติปัญญา และมีทักษะสำคัญในการเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก รู้เท่าทันเทคโนโลยี น้อมนำศาสตร์พระราชา รักษา สืบสาน และต่อยอด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตรงตามหลักสูตร โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้มาตรฐาน ตรงตามหลักสูตร
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อม และน้อมนำศาสตร์พระราชา มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมทักษะอาชีพพื้นฐาน
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมบุคลากรและผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๖. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน บริการและให้ความร่วมมือแก่ชุมชน

๑.๓ การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์มีภารกิจในการจัดการศึกษา ๓ ระดับ

ผลผลิตหลักที่ ๑ การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ผลผลิตหลักที่ ๒ การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

ผลผลิตหลักที่ ๓ การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๔ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ สมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร ในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสำเร็จในการประกวด แข่งขัน และแสดงความสามารถในระดับต่างๆมากขึ้น
๒. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้าน ดนตรี ศิลปะ กีฬา ทักษะอาชีพ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี นำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
๔. ผู้เรียนมีจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๖. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๗. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๘. ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๙. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ต่อด้านภัยสิ่งเสพติด และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑.๖ แนวคิดหลักของการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษามีแนวคิดหลักที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการพัฒนาการศึกษา คือ การบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม โดยให้ทุกฝ่าย ทุกระดับ ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันปฏิบัติ ร่วมกันประเมินสรุป รายงานและพัฒนาปรับปรุงงานตามวงจรการปฏิบัติงานแบบ PDCA (Plan, Do, Check, Action)

๑.๗ ปรัชญาการศึกษาโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์มุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนครบทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีคำขวัญของสถานศึกษา ดังนี้

วิชาการนำ กิจกรรมเด่น เน้นวินัย

อัตลักษณ์สถานศึกษา
นักเรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย ช่วยส่วนร่วม

เอกลักษณ์สถานศึกษา
โรงเรียนบริการ ประสานชุมชน

โครงการเสริมของสถานศึกษา
ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ครูทำได้
นักเรียนทำได้นำไปใช้ในชุมชน

๑.๗ แนวคิดหลักของการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษามีแนวคิดหลักที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการพัฒนาการศึกษา คือ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม โดยให้ทุกฝ่าย ทุกระดับ ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันปฏิบัติ ร่วมกันประเมินสรุปรายงานและพัฒนาปรับปรุงงานตามวงจรการปฏิบัติงานแบบ PDCA (Plan, Do, Check, Action)

๑.๘ ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน

๑. การบริหารวิชาการ
๒. การบริหารงบประมาณ
๓. การบริหารบุคคล
๔. การบริหารงานทั่วไป

โดยเฉพาะงานวิชาการ ได้จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการขึ้นภายในสถานศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๔ และโรงเรียนยังมีคณะกรรมการที่มีบทบาทต่อการจัดการศึกษาอีกชุดหนึ่ง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๗ ลักษณะของการบริหารงาน

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนบริหารงบประมาณประจำปี เพื่อเป็นกรอบ/แนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ส่วนที่ ๓
สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. การใช้จ่ายงบประมาณ แยกตามกลุ่มงานตามแนวทางการกระจายอำนาจ

๑.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ	ร้อยละ ๕๐.๐๐
๑.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ	ร้อยละ ๑๐.๐๐
๑.๓ กลุ่มบริหารบุคลากร	ร้อยละ ๒๐.๐๐
๑.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป	ร้อยละ ๒๐.๐๐

๒. การใช้จ่ายงบประมาณ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

- ๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ ๑)
- ๒.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (มาตรฐานที่ ๒)
- ๒.๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มาตรฐานที่ ๓)

๓. การใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ

๓.๑ พุนการศึกษาแบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ปตท.สผ.)	๒๙,๐๐๐	บาท
๓.๒ สวัสดิการบุคลากร		
- ค่าเช่าบ้าน	๔๕,๐๐๐	บาท
- ค่ารักษาพยาบาล	๒,๗๙๐	บาท
- ค่าการศึกษาบุตร	๕๑,๕๔๕	บาท

ประมาณการรายรับโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	
	๑.๑ ยอดยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๐๘,๙๓๓.๑๘
	- ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๐,๙๓๗.๙๐
	- ระดับประถมศึกษา	๘๕,๓๙๖.๐๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๕,๐๒๑.๐๐
	- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๙๗,๕๗๘.๒๘
	- เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	๑๓,๐๐๐
	- เงิน กสศ.	๒๕๖.๔๐
	๑.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๒ ภาคเรียน)	๗๓๖,๑๙๖.๐๐
	- ระดับก่อนประถมศึกษาคนละ ๑,๗๓๔ บาท จำนวน ๑๙ คน	๓๒,๙๔๖.๐๐
	- ระดับประถมศึกษาคนละ ๑,๙๓๘ บาท จำนวน ๘๕ คน	๑๖๔,๗๓๐.๐๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคนละ ๓,๕๗๐ บาท จำนวน ๓๖ คน	๑๒๘,๕๒๐.๐๐
	- เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน(ประถม ๔๐ % , ม.ต้น ๓๐ %)	๘๕,๐๐๐.๐๐
	- เงิน กสศ.	๗๐,๐๐๐.๐๐
	- เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๕๕,๐๐๐.๐๐
	รวมเงินงบประมาณ	๑,๐๔๕,๑๒๙.๑๘
๒.	เงินนอกงบประมาณ (คงเหลือในบัญชี)	
	๒.๑ เงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๑,๓๔๖.๖๓
	๒.๒ เงินอาหารกลางวันเฉลิมพระเกียรติ	๓,๒๒๔.๐๐
	๒.๓. ค่าธรรมเนียมพิเศษ	-
	๒.๔ รายได้จากการให้บริการ	-
	๒.๕ เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	-
	๒.๖ เบี้ยปรับจากการลาศึกษาของข้าราชการและลูกจ้าง	-
	๒.๗ เบี้ยปรับจากการผิดสัญญา	-
	๒.๘ เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์	-
	๒.๙ เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-
	- อาหารเสริม (นม)	-
	- อาหารกลางวัน(อปท)	๑๖๐,๘๘๐.๕๑
	๒.๑๐ ดอกเบี้ย(เงินรายได้แผ่นดิน)	-
	๒.๑๑ รายได้สถานศึกษา	๖,๔๖๗.๑๔
	รวมเงินนอกงบประมาณ	๑๗๑,๙๑๘.๒๘
๓.	กองทุน	-
	รวมเงินประมาณการรายรับปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑,๒๑๗,๐๔๗.๔๖

แผนการใช้งบประมาณโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ประมาณการงบประมาณที่จะได้รับจากค่าจัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวนเงิน	๖๓,๘๘๓.๙๐	บาท
๒. ระดับประถมศึกษา	จำนวนเงิน	๒๕๐,๑๒๖.๐๐	บาท
๓. ระดับมัธยมศึกษา	จำนวนเงิน	๒๒๓,๕๕๓.๐๐	บาท
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๕๓๗,๕๖๒.๙๐	บาท

จากจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรตามประมาณการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้นำมาจัดสรรตามแผนงานโครงการและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ ดังต่อไปนี้

๑.งบกลาง (ลูกเงิน)	จำนวนเงิน	๔๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๒.ค่าสาธารณูปโภค	จำนวนเงิน	๙๐,๔๖๐.๙๐	บาท
๓.ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวนเงิน	-	บาท
๔.ค่าครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์	จำนวนเงิน	-	บาท
๕.ค่าวัสดุสำนักงาน	จำนวนเงิน	-	บาท
๖.ค่าใช้จ่ายตามแผนงานโครงการ ๔ ฝ่ายงาน		๔๐๕,๑๐๒.๐๐	บาท
๖.๑ งานบริหารวิชาการ ๕๐%	จำนวนเงิน	๒๐๒,๕๕๐.๐๐	บาท
๖.๒ งานบริหารทั่วไป ๒๐ %	จำนวนเงิน	๘๑,๐๒๐.๐๐	บาท
๖.๓ งานบริหารบุคลากร ๒๐%	จำนวนเงิน	๘๑,๐๒๐.๐๐	บาท
๖.๔ งานบริหารงบประมาณ ๑๐%	จำนวนเงิน	๔๐,๕๑๒.๐๐	บาท

ในส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรนอกเหนือจากค่าจัดการเรียนการสอนเป็นเงินงบประมาณที่ใช้จ่ายเฉพาะรายการนั้น ๆ มีดังนี้

๑. โครงการเรียนฟรีเรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๔ รายการ			
๑.๑ ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน	๘๕,๐๐๐.๐๐	บาท
๑.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน	๕๕,๐๐๐.๐๐	บาท
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน	๔๕,๐๐๐.๐๐	บาท
๑.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน	๔๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๒. เงินสำหรับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนเงิน	๘๕,๐๐๐.๐๐	บาท
๓. เงินกองทุนเสมอภาคฯ (กสศ)	จำนวนเงิน	๗๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๔. เงินอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวนเงิน	๔๙๔,๔๐๐.๐๐	บาท

(๑๘+ ๘๕ = ๑๐๓ X ๒๑ X ๒๐๐)

* หมายเหตุ ประมาณการจากจำนวนนักเรียนข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๔
กลยุทธ์และรายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑
เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารี โคพิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามนโยบาย ในการจัดการศึกษาและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้มากที่สุด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญยิ่งของสถานศึกษา ที่จะต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระเบียบแบบแผนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานทกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวครูผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ ตลอดถึงสื่อการเรียนการสอน เป็นตัวกลางหรือเครื่องมือ นำเรื่องราวข้อมูลความรู้ ให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และการจัดการศึกษา และสำหรับผู้เรียนซึ่งมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ต้องจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่เหมาะสมคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ พัฒนาระบบนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุง พัฒนาต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ หน่วยงานต้นสังกัด บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตรและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา และมีความสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ หน่วยงานต้นสังกัด บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- ร้อยละ ๘๔ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการการใช้สื่อ ICT ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ร้อยละ ๘๔ จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา และมีความสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ หน่วยงานต้นสังกัด บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และมีทักษะในการใช้สื่อสูงขึ้น
- ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและสามารถพัฒนาตนเองได้
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคคล

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน

๔.๒ วัสดุ – อุปกรณ์

- กระดาษ
- สื่อ ICT
- วัสดุฝึก สอน สอบ
- เอกสารใบงาน/ใบความรู้

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ย.๒๕๖๖	อารี
๕.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (Do)	<u>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</u> - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระ - นำหลักสูตรไปใช้ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินผลการใช้หลักสูตรและ แผนการจัดการจัดการเรียนรู้	ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	กัญฐ พัสร,อารี
	<u>๒. กิจกรรมฝึก สอน สอบ เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</u> - แจ้างบประมาณที่ได้รับจัดสรร - สำรวจความต้องการวัสดุฝึก สอน สอบ - จัดทำทะเบียนสื่อ - จัดทำแบบวัดผลประเมินผล - จัดทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - จัดทำแบบประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ - จัดทำแบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน - รายงานผล	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	อารี
	<u>๓. กิจกรรมพัฒนาระบบส่งเสริมและ พัฒนาสื่อ ICT ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</u> - ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT - พัฒนาสื่อ ICT - จัดทำทะเบียนสื่อ ICT - รายงานผล	ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	อะห์หมัด

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (Do)	<u>๔. กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศภายใน</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดตารางการนิเทศ - นิเทศการสอนและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - ประเมินและรายงานผล	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	อารี
	<u>๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</u> - คัดกรองผู้เรียน - รายงานผลต่อผู้บริหาร - เชิญผู้ปกครองประชุม - นำผู้เรียนเข้ารับการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ - จัดทำแผน (IEP) , (IIP) เฉพาะบุคคล - จัดทำสื่อการเรียนการสอนตามแผน (IEP) ,(IIP) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน (IEP) ,(IIP) - วัดผลประเมินผล - รายงานผล	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	อณิมา
	<u>๖. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น</u> - ศึกษาความต้องการของผู้เรียน - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - นำผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ประเมินและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	อารี

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๗. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - ประชุมชี้แจง เพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้” - กำหนดกิจกรรมตามช่วงชั้นหรือ ความถนัด - จัดการเรียนการสอนตามกิจกรรม - เก็บรวบรวมข้อมูล - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและรายงานผล	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	วิไลรัตน์
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ตรวจสอบผลการดำเนินงานของ กิจกรรมแต่ละกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	อารีและ คณะทำงาน
๕.๔ ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	- รายงานผลการดำเนินงานเสนอ แนวทางปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย.๒๕๖๗	อารีและ คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๘๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนเงิน
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมฝึก สอน สอบ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและสื่อ ICT ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาระบบการนิเทศภายใน	-
๕	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	-
๗	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ใช้งบพัฒนาผู้เรียน)	-

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๗.๒ ศูนย์เครือข่ายการศึกษาสิงห์มอ – หัวเขา

๗.๓ สำนักงานเทศบาลเมืองสิงห์นคร

๗.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

๗.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

๗.๖ หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ใช้สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓	ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ ICT ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔	พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๕	พัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมิน
๖	ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเมินผล	แบบประเมิน
๗	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และรู้จักการทำงานเป็นทีม	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ หน่วยงานต้นสังกัดบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
- ๙.๒ ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ได้เหมาะสมเพื่อเพิ่มคุณภาพ และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- ๙.๓ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และมีค่าพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๙.๔ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนเกิดความสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น
- ๙.๕ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๙.๖ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๙.๗ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และรู้จักการทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอารี โคพิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนินาถ แก้วดีเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารี โคพิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการสอบระดับชาติ (RT) (NT) และ(O-NET) ให้สูงขึ้น ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายการเรียนรู้แบบ Active learning เน้นการปฏิบัติจริง การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ เน้นการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านสติปัญญา และความสามารถของผู้เรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

จากการประเมินผลการเรียนที่ผ่านมาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดต่ำ อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับ ชาติ RT/ NT/O-NET ลดต่ำ ลง โดยผู้บริหารและคณะครูต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๒
- ๒.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ RT NTและO-NET ของสถานศึกษาให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษาให้ได้เป็นตัวแทนในระดับต่าง ๆ มากขึ้น
ผู้เรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๕๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ,คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- ร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ผู้เรียนชั้น ป.๑ ป. ๓ , ป. ๖ และ ม. ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๒
- ผู้เรียนชั้น ป.๑ และ ป. ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในกิจกรรมที่ถนัด
- ผู้เรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคลากร

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้ปกครอง
- เครือข่ายสหกรณ์ – ห้วเขา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ วัสดุ – อุปกรณ์

- กระดาษ
- สื่อทางการศึกษา คอมพิวเตอร์
- แบบฝึก หนังสือเสริมความรู้
- เอกสารใบงาน/ใบความรู้

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๒๕๖๖	อารี คณะทำงาน

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (Do)	๑. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (RT) (NT) และ(O-NET) - นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (RT) (NT) และ(O-NET) มาวิเคราะห์หาสาเหตุ - สอนซ่อมเสริม - วัดผลประเมินผล - รายงานผล ๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทั้ง ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ - ทุกกลุ่มสาระฝึกซ้อมผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อส่งเข้าแข่งขัน - ส่งผู้เรียนเข้าประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	อารี คณะทำงาน อารี คณะทำงาน
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม ๒. รายงานผลต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	อารี
๕.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	๑. สรุปโครงการ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย หาแนวทางแก้ไข ๒. ผู้บริหารเสนอแนะแนวทางแก้ไข ๓. จัดทำรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	อารี

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๘๖,๕๕๒ บาท ค่าวัสดุสามารถจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนเงิน
๑	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๙ กลุ่มสาระ และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (RT) (NT) และ(O-NET)	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๘๓,๕๕๒

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์
- ๗.๒ ศูนย์เครือข่ายการศึกษาสิงห์มอ – หัวเขา
- ๗.๓ สำนักงานเทศบาลเมืองสิงห์นคร
- ๗.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
- ๗.๕ หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๕๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๖๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนชั้น ป.๑ ป. ๓ , ป. ๖ และ ม. ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ร้อยละ ๘๙ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ทดสอบ	เกณฑ์การแข่งขัน
๕. ร้อยละ ๗๔ ผู้เรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๒
- ๙.๒ ผู้เรียนชั้น ป.๑ และ ป. ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๙.๓ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในกิจกรรมที่ถนัด
- ๙.๔ ผู้เรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอารี โคพิชัย)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลรัตน์ หมัดหลี่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาให้เป็นที่รวบรวมหนังสือดี สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่านและเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้มาตรฐาน ห้องสมุดเป็นแหล่งรวมทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการวิเคราะห์คัดเลือก จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งก่อให้เกิดสังคมแห่งการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารคณะครูบุคลากร นักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนการบริการที่ดี โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนและบุคลากรทั่วไป
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนติดตาม ข่าวสารความเคลื่อนไหวและเหตุการณ์ ต่าง ๆ ได้
- ๒.๓ เพื่อศึกษาค้นคว้าและ มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการค้นคว้ามากยิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการพัฒนา ค้นคว้าด้วยตนเองและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๕ ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้มีบรรยากาศเป็นแหล่งเรียนรู้
- ร้อยละ ๘๕ จัดซื้อหนังสือห้องสมุดเพิ่มเติม
- ร้อยละ ๘๕ หนังสือได้รับการจัดหมวดหมู่ตามระบบทศนิยมดิวอี้
- ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียน ครู ใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้า
- ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียน ครู ใช้บริการการอ่าน การยืม – คืน หนังสือห้องสมุด
- ร้อยละ ๘๕ ห้องสมุดจัดกิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่เดือนละ ๑ ครั้ง

- ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียน ครู มีนิสัยในการรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
- ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ได้รับและบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่าน
- ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียน ครู มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียน ครู ได้ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
- สถานศึกษาพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน และได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
- ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคคล

- ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายนอก

๔.๒ วัสดุ – อุปกรณ์

- เงินงบประมาณ
- หนังสือ
- วัสดุห้องสมุดและอุปกรณ์ตกแต่งห้องสมุด

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. เตรียมการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับงานห้องสมุด	ก.ย. ๒๕๖๖	วิไลรัตน์ คณะทำงาน
	๒. บันทึกเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารและแต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	วิไลรัตน์
	๓. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. <u>กิจกรรมจัดบรรยากาศให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงห้องสมุดให้น่าสนใจ ดึงดูดใจในการเรียนรู้</u>	ต.ค. ๒๕๖๖	วิไลรัตน์ คณะทำงาน
	๑.๑ จัดมุมเกม	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	วิไลรัตน์ คณะทำงาน

	๑.๒ จัดมุนั่งเล่น ๑.๓ ตกแต่งภายในห้องสมุด <u>๒. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด</u> ๒.๒ หนังสือนิทาน ๒.๓ หนังสืออ่านนอกเวลา <u>๓. กิจกรรมจัดหมวดหมู่หนังสือตามระบบ</u> ๓.๑ ระบบทศนิยมดิวอี้ <u>๔. กิจกรรมห้องสมุดและ</u> <u>ประชาสัมพันธ์ห้องสมุด</u> ๔.๑ ประชาสัมพันธ์เวลาเปิดบริการห้องสมุด ๔.๒ บริการยืม - คืนหนังสือ ๔.๓ แนะนำหนังสือใหม่, ตะกร้าความรู้เคลื่อนที่ ๔.๔ รักการอ่าน ๔.๕ เล่าข่าวเข้านี้ ๔.๖ ภาษาอังกฤษวันละคำ ๔.๗ จัดป้ายนิเทศ ๔.๘ แข่งขันทักษะ	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	วิไลรัตน์ คณะทำงาน วิไลรัตน์ คณะทำงาน วิไลรัตน์ คณะทำงาน วิไลรัตน์ คณะทำงาน หัวหน้าช่วงชั้น อับนาดี
--	--	--	---

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบผลการดำเนินงาน กิจกรรมแต่ละกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๕๖- ก.ย.๒๕๖๗	วิไลรัตน์ คณะทำงาน
๕.๔ ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	รายงานผลการดำเนินงานและเสนอ แนวทางปรับปรุงแก้ไข	ก.ย.๒๕๖๗	วิไลรัตน์ คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

- จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑.	กิจกรรมจัดบรรยากาศให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงห้องสมุดให้น่าสนใจ ดึงดูดใจในการเรียนรู้	๓,๐๐๐
๒.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด	๑,๐๐๐
๓.	จัดหมวดหมู่หนังสือตามระบบ	-
๔.	กิจกรรมห้องสมุดและประชาสัมพันธ์ห้องสมุด	-
๕.	กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	-
๖.	กิจกรรมการบริการยืม - คืน หนังสือ	-
๗.	กิจกรรมรักการอ่าน	๔,๐๐๐
๘.	กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้	-
๙.	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	-
๑๐.	กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ	๑,๐๐๐
๑๑.	กิจกรรมแข่งขันทักษะ	๑,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๗.๒ ศูนย์เครือข่ายการศึกษาสิงห์มอ - หัวเขา

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑	กิจกรรมจัดบรรยากาศให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงห้องสมุดให้น่าสนใจ ดึงดูดใจในการเรียนรู้	- ตรวจสอบสภาพห้องสมุด, สถิติการใช้ห้องสมุด, สถิติการยืมหนังสือ	- แบบสอบถาม, บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด, บันทึกสถิติการยืมหนังสือ
๒	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด และ จัดหมวดหมู่หนังสือตามระบบ ทศนิยมดิวอี้	- ทะเบียนหนังสือ	- สมุดบันทึกทะเบียนหนังสือ
๓.	กิจกรรมห้องสมุดและประชาสัมพันธ์ ห้องสมุด - กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ - กิจกรรมการบริการยืม - คืน หนังสือ - กิจกรรมรักการอ่าน - เล่าข่าวเข้านี้ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ - กิจกรรมแข่งขันทักษะ	- ป้ายนิเทศ สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม สังเกต ตรวจสอบ การอ่าน/แบบบันทึกการอ่าน/ แบบบันทึกการยืม-คืน - สังเกตการอ่าน/ตรวจสอบ ผลงาน - สังเกตการจัดกิจกรรม - สังเกตการจัดกิจกรรม - สังเกตจากการจัดป้ายนิเทศ - สังเกต ภาพถ่าย,รายงานผล	- แบบประเมินการจัดกิจกรรมห้องสมุด - แบบประเมินการบันทึกการอ่าน - แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ ครู ผู้เรียน บุคลากรทั่วไปทั้งในและนอกโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ได้รับความรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการใช้ห้องสมุดมากที่สุด

๙.๓ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

๙.๔ ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิไลรัตน์ หมดหลี่)
ครูโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชวนพิศ สุวรรณสะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ที่มีอายุ ๓ – ๕ ขวบ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงการดูแลให้เด็กมีความปลอดภัย มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย ตามความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาเกี่ยวข้อง และทันสมัย ตามแนววิถีใหม่ โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และประสบการณ์ที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้ระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนจึงได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตามแนววิถีใหม่
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านต่างๆอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามวัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน โดยครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๕ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ครบทั้ง ๖ กิจกรรมหลักในแต่ละวัน จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๖ เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๗ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตามแนววิถีใหม่
- ร้อยละ ๘๐ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านต่างๆอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ

- ร้อยละ ๘๕ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามวัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- ร้อยละ ๘๕ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน โดยครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เทคโนโลยีดิจิทัล
- ร้อยละ ๙๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ครบทั้ง ๖ กิจกรรมหลักในแต่ละวันจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ร้อยละ ๗๕ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ร้อยละ ๙๕ เด็กมีความปลอดภัยในด้านร่างกายและจิตใจ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการทั้งด้าน พร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนววิถีใหม่ ๔
- ครูมีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ครูผลิตสื่อและพัฒนา นวัตกรรม อุปกรณ์ต่าง ๆ จัดมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายครอบคลุม ๖ กิจกรรมในแต่ละวันโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคคล

- ผู้บริหาร คณะครู เด็ก ผู้ปกครอง
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ วัสดุ อุปกรณ์

- สื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร
- อุปกรณ์กีฬา
- หนังสือนิทานสำหรับผู้เรียนฝึกอ่าน
- วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ
- แบบฝึกเสริมประสบการณ์ แบบฝึกตามหน่วยประสบการณ์
- อุปกรณ์สำหรับทำโครงการทดลอง
- สื่ออุปกรณ์ สำหรับจัดมุมประสบการณ์
- ชุดเกมการศึกษา
- อุปกรณ์สำหรับตกแต่งห้องเรียน

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้ปฏิบัติ (Who)
ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตรวจสอบ(Check) ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	<u>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และแผนการจัดประสบการณ์</u> ๑.๑ ศึกษาและวิเคราะห์รายละเอียดของหลักสูตร - จัดทำหลักสูตร - ดำเนินตามภารกิจของกิจกรรม - บันทึกเสนอผู้บริหารตามขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตร - รายงานผลการใช้กิจกรรมผลิตสื่อ บำรุงรักษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย - นำผลมาพัฒนาปรับปรุง	ต.ค. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	ชวนพิศ
ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตรวจสอบ(Check) ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	<u>๒. กิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย</u> - สรรวจรายชื่อเด็ก - ประชุมผู้ปกครอง - จัดบรรยากาศในห้องเรียน - จัดเด็กเข้าห้องเรียน - ศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุม กิจกรรมหลักกิจกรรม - ดูแล ส่งเสริม และบันทึกผลการพัฒนา - ตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้าน ปฐมวัย - รายงานผลกิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย - นำผลมาพัฒนาปรับปรุง	ต.ค. ๒๕๖๖- ก.ย ๒๕๖๗	ชวนพิศ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้ปฏิบัติ (Who)
ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตรวจสอบ(Check) ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	<u>๓. กิจกรรมผลิตสื่อ บำรุงรักษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</u> - วิเคราะห์แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - ดำเนินการจัดทำสื่อ - ใช้สื่อให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน - ตรวจสอบและบันทึกผลการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - รายงานผลการใช้กิจกรรมผลิตสื่อ บำรุงรักษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย - นำผลมาพัฒนาและปรับปรุง	ต.ค. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	ชวนพิศ
ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตรวจสอบ(Check) ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	<u>๔. กิจกรรมกีฬาสัมผัส</u> - วางแผนเพื่อฝึกซ้อมเด็กเข้าร่วมกีฬากับหน่วยที่เกี่ยวข้อง - ฝึกซ้อมเด็กเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันตามหมายกำหนดการ - ตรวจสอบและบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬากับหน่วยที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการร่วมกีฬาสัมผัส - นำผลมาพัฒนาปรับปรุง	ต.ค. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	ชวนพิศ
ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตรวจสอบ(Check) ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	<u>๕. กิจกรรมวันสำคัญเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศิลปวัฒนธรรมไทย</u> - สืบค้นวันสำคัญในรอบปี - จัดหาอุปกรณ์ ป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรมวันสำคัญครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก - ตรวจสอบ(ผลงานนักเรียน)และบันทึกผลกิจกรรมวันสำคัญ - รายงานผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญ - นำผลมาปรับปรุงพัฒนา	ต.ค. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	ชวนพิศ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้ปฏิบัติ (Who)
ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตรวจสอบ(Check) ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	<u>๖. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</u> - วิเคราะห์ปัญหาจากบันทึกผลหลังจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - วางแผนและศึกษาวิธีการแก้ปัญหา - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้กับเด็ก - รายงานผลกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - นำผลมาพัฒนาปรับปรุง	ต.ค. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	ชวนพิศ
ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตรวจสอบ(Check) ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	<u>๗. กิจกรรมนิเทศภายใน</u> - จัดทำปฏิทินและแบบฟอร์มการนิเทศ - ดำเนินการตามปฏิทินการนิเทศ - นำผลการนิเทศมาปรับปรุงต่อไป - รายงานผลกิจกรรมนิเทศภายใน - นำผลการพัฒนามาปรับปรุง	ต.ค. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	ชวนพิศ
ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตรวจสอบ(Check) ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	<u>๘. กิจกรรมโครงการสำรวจและ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</u> - สำรวจความสนใจของเด็กเพื่อจัดทำโครงการ - ศึกษาโครงการตามขั้นตอนและตั้งชื่อโครงการ - จัดหาอุปกรณ์และดำเนินงานโครงการ - ตรวจสอบและบันทึกผลการดำเนินงานโครงการ (ผลงานเด็ก ภาพถ่าย) - รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการสำรวจและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - นำผลการพัฒนามาปรับปรุง	ต.ค. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	ชวนพิศ
ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตรวจสอบ(Check)	<u>๙. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ (ฝึก สอน สอบ)</u> - สำรวจความสามารถของเด็ก - จัดหาอุปกรณ์ - ดำเนินการฝึกทักษะเด็ก (ฝึก สอน สอบ) - ตรวจสอบและบันทึกผลการฝึกทักษะเด็ก (สรุปรายชื่อเด็ก)	ต.ค. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	ชวนพิศ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้ปฏิบัติ (Who)
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	- รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - นำผลการพัฒนามาปรับปรุง		
ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตรวจสอบ(Check) ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	<u>๑๐. กิจกรรมพัฒนาความก้าวหน้า</u> <u>๖ กิจกรรมหลัก</u> - จัดตาราง ๖ กิจกรรมหลักประจำวัน - เตรียมอุปกรณ์ - ดำเนินการตามตาราง ๖ กิจกรรมหลักประจำวัน - สังเกตและบันทึกผลการร่วมกิจกรรมของเด็ก - รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความก้าวหน้า ๖ กิจกรรมหลัก - นำผลการพัฒนามาปรับปรุง	ต.ค. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	ชวนพิศ
ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตรวจสอบ(Check) ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	<u>๑๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับปฐมวัย</u> - ประกาศมาตรฐาน - ตั้งค่าเป้าหมาย - ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ระบบ PDCA - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลกิจกรรมประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับปฐมวัย (SAR) - นำผลการพัฒนามาปรับปรุง	ต.ค. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	ชวนพิศ

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและแผนจัดประสบการณ์	๕๐๐
๒	กิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย	๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมผลิตสื่อ บำรุงรักษาและส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมกีฬาสามัคคี	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันสำคัญเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและศิลปวัฒนธรรมไทย	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมโครงการสำรวจและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕๐๐
๗	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๕,๐๐๐
	เพื่อพัฒนาความก้าวหน้า ๖ กิจกรรมหลัก	๑,๕๐๐
๘	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับปฐมวัย	๕๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

๗.๓ หน่วยงานอื่น ๆ

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ และได้รับการพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒	พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านต่างๆอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ	การตรวจแฟ้มผลงาน	แฟ้มผลงาน
๓	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามวัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบสอบถาม
๔	พัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน โดยครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	การสังเกต การตรวจแฟ้มผลงาน	แบบบันทึกพฤติกรรม แฟ้มผลงาน
๕	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	การสังเกต	แฟ้มผลงาน
๖	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	การสัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน

๙.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านต่างๆอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ

๙.๓ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามวัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

- ๙.๔ พัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน โดยครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๙.๕ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลักในแต่ละวันจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๙.๖ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชวนพิศ สุวรรณสะอาด)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

กลยุทธ์ที่ ๒

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ต่อด้านภัย
สิ่งเสพติด และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

โครงการ	นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในการใช้หลักสูตร
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิศารัตน์ มะอักษร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ต่อด้านภัยสิ่งเสพติด และน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระในการจัดการเรียนรู้ตามแนววิถีใหม่ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน มีองค์ความรู้ที่คงทน ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างปลอดภัยและยั่งยืน โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เข้าใจความหมายและความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ ครูและผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามแนววิถีใหม่และขยายไปสู่ชุมชนได้อย่างปลอดภัยและยั่งยืน
- ๒.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน ครู มีความเข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนทำปุ๋ยจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงได้
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีทักษะในการทำน้ำยาอเนกประสงค์
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีทักษะในการเลี้ยงปลาตก
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการคัดแยกขยะ
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีทักษะในการปลูกมะนาว
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีทักษะในการทำไข่ครอบ
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีทักษะในการจัดกิจกรรมตลาดนัดสร้างอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและผู้เรียนมีความรู้ในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑ – ๓ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่ม มีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ

๔. ทรัพยากร

๔.๑ บุคคล

- บุคลากรในโรงเรียนทุกท่าน
- ผู้เรียน
- ประชาชน/ วิทยากรในท้องถิ่น

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ศึกษารายละเอียดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร - แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในกิจกรรมของโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖	นิศารัตน์ นิศารัตน์ นิศารัตน์ คณะทำงาน
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	- ประชุมเพื่อชี้แจงกิจกรรม - ดำเนินงานตามกิจกรรม <u>๑. กิจกรรมการทำปุ๋ยจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง</u> - จัดการเรียนรู้การสอนโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ,ชุมนุมตั้งแต่ชั้น ป.๑ – ป.๓ - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำปุ๋ยหมักชีวภาพ,ปุ๋ยสังเคราะห์แสง - จำหน่าย/ แจกจ่ายให้กับกิจกรรมอื่นๆ - จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย - สรุปรายงานกิจกรรมสิ้นปีงบประมาณ	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นิศารัตน์ สุมาลี

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๒ ขั้นตอนการ (Do)	<u>๒. กิจกรรมการทำน้ายาเนกประสงค์</u> - จัดการเรียนการสอนผู้เรียนโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการงานอาชีพ ชุมนุม ตั้งแต่ชั้น ป.๔ – ป.๖ - จัดทำน้ายาล้างจาน - จำหน่ายให้กับโรงอาหารและชุมชน - จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย - สรุปรายงานกิจกรรมสิ้นปีงบประมาณ	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	วิไลรัตน์
	<u>๓. กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิก</u> - จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการงานอาชีพชั้น ป.๑ – ป.๓ - เตรียมแปลงเพาะปลูก/ปลูกผักไฮโดรโปนิก - จำหน่ายผักไฮโดรโปนิก - จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย - สรุปรายงานกิจกรรมสิ้นปีงบประมาณ	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นิศารัตน์
	<u>๔. กิจกรรม ธนาคารขยะ</u> - จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชั้น ป.๑ – ป.๓ - รับซื้อขยะทุกวันพุธ - แยกประเภทขยะ - จำหน่าย - จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย - สรุปรายงานกิจกรรมสิ้นปีงบประมาณ	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	สุมาลี
	<u>๕. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว</u> - จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับ ชุมนุม ตั้งแต่ชั้น ป.๔ ป.๕ และ ป.๖ - เตรียมแปลงเพาะปลูก/ปลูกมะนาว - จำหน่ายมะนาว - จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย - สรุปรายงานกิจกรรมสิ้นปีงบประมาณ	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	สารณี

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (Do)	๖. กิจกรรมการทำไข่ครอบ - จัดการเรียนการสอนในชั้น ม.๓ และ บูรณาการกับกลุ่มสนใจ - จัดทำไข่ครอบ - จำหน่าย - จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย - สรุปรายงานกิจกรรมสิ้นปีงบประมาณ ๗. กิจกรรมตลาดนัดสร้างอาชีพ - นักเรียนลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย - นำผลงานที่ได้จากการปฏิบัติ ออกจำหน่ายเพื่อเป็นการฝึกอาชีพ - ประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดภาค เรียน	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	อณิมา กัญจุพัสว์ นิศารัตน์ คณะทำงาน
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ แต่ละกิจกรรมตั้งแต่กิจกรรมที่ ๑ – ๗ และจัดทำเอกสาร - รายงานผลการจัดกิจกรรม	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นิศารัตน์ คณะทำงาน
๕.๔ ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	- สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมที่ ๑ - ๗ - นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อหาข้อบกพร่องและดำเนินการใน ปีงบประมาณต่อไป	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นิศารัตน์ คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑.	การทำปุ๋ยจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง	๕๐๐
๒.	การทำน้ำยาอเนกประสงค์	-
๓.	การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	-
๔.	ธนาคารขยะ	๕๐๐
๕.	การปลูกผักสวนครัว	๕๐๐
๖.	การทำไข่ครอบ	๕๐๐
๗.	ตลาดนัดสร้างอาชีพ	๑,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์
 ๗.๒ ศูนย์เครือข่ายการศึกษาสหมอ – หัวเขา
 ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
 ๗.๔ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ครูและผู้เรียนมีความรู้ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินผลผู้เรียน	แบบทดสอบ
๒.	ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑ – ๓ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำงานอย่างเป็นระบบ	บัญชีรายรับ - รายจ่าย กิจกรรมต่างๆ	แบบบันทึก รายรับ-รายจ่าย
๓.	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคีและมีจิตสาธารณะ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนโดยการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
 ๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
 ๙.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสุจริตและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิศารัตน์ มะอักษร)
 ครู โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และความเป็นประชาธิปไตย
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎะ เปลี่ยนผลัด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ต่อด้านภัยสิ่งเสพติด และน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมและ
กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านและป้องกันสิ่งเสพติด อบายมุขรวมไปถึงการป้องกันภัยรูปแบบใหม่
สถานศึกษา ตลอดจนการสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
เหมาะสมตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยเริ่มจาก
การพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ดีให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี มีจิตอาสา รวมถึงการส่งเสริมจัด
กิจกรรมด้านกีฬา ซึ่งส่งผลให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า เป็นมนุษย์ที่
สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนและความเป็นประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเป็นประชาธิปไตยตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ รณรงค์และป้องกันสิ่งเสพติดให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยรู้จักประหยัด เก็บออม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจารณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามแนววิถีใหม่
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เติบโตปริมาณ

- ร้อยละ ๙๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ รณรงค์และป้องกันสิ่งเสพติดให้กับนักเรียน
- ร้อยละ ๘๖ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยรู้จักประหยัด เก็บออม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด

- ร้อยละ ๘๖ นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจารณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามแนววิถีใหม่
- ร้อยละ ๙๒ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนรู้เท่าทันและมีทักษะการป้องกันตนเองจากภัยรูปแบบใหม่ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขตามแนววิถีใหม่
- ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามเทศกาลและประเพณีของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาชีวิตการศึกษา

มี

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคลากร

- ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ บุคลากรภายนอก ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. จัดทำรายละเอียดกิจกรรม ๒. เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๓. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานจัดกิจกรรมตามแผนงาน	ต.ค. ๒๕๖๖	กฤษณะ
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. <u>กิจกรรมออมทรัพย์</u> - จัดทำบันทึกการออมทรัพย์ - ฝากเงินออมทรัพย์ของนักเรียนทุกชั้น - สมุดการออมทรัพย์ทุกสิ้นเดือน	๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	นุสนา

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)	<u>๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</u> - ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง - เลือกตั้งสถานักเรียน - ประกาศผลการเลือกตั้ง <u>๒. กิจกรรมออมทรัพย์</u> - ฝากออมทรัพย์ - สรุปรายเงินฝากรายเดือน <u>๓. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและสวัสดิการ</u> - จัดสวัสดิการประจำวัน - จัดทำเอกสารรายรับรายจ่าย - จำหน่ายเครื่องเขียน และอุปกรณ์ อาหารสด อาหารแห้ง ขนม ฯลฯ - สรุปรายรับรายจ่ายประจำวัน - ปันผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา <u>๔. สถานศึกษาปลอดภัย</u> - .ประชาสัมพันธ์ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ผู้เรียนในการป้องกันภัยรูปแบบใหม่ <u>๕. กิจกรรมวันสำคัญ</u> - จัดป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ <u>๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๑ ห้องเรียน</u> <u>๑ ความดี</u> - ทำโครงการคุณธรรม - จัดนิทรรศการโครงการคุณธรรม - ประเมิน สรุปรายงาน -	๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	กฤษณะ คณะทำงาน นุสนา คณะทำงาน สุมาลี คณะทำงาน กัญฐพัศว์ คณะทำงาน สุมาลี คณะทำงาน กัญฐพัศว์

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	<u>๗. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ</u> - จัดทำแผนเผชิญเหตุ - อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน - ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ <u>๘. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ</u> - จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในโรงเรียนและร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>๙. กิจกรรมจิตอาสา</u> - จัดกิจกรรมอบรมจิตอาสา - บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมอาสา <u>๑๐. กิจกรรมค่ายคุณธรรมและกิจกรรมมารยาทไทย</u> - ดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต ตามหลักศาสนา - ประเมิน สรุป รายงาน <u>๑๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> - แนะนำ - ชุมนุม เช่น ชุมนุม - ลูกเสือ – เนตรนารี <u>๑๓. กิจกรรมโรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติด</u> - จัดอบรมสิ่งเสพติด - จัดกีฬาต้านสิ่งเสพติด - จัดรณรงค์และป้องกันสิ่งเสพติด	๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	กัญพัทธ์ กฤษณะ อะห์หมัด สารภี/วิไลรัตน์ อะห์หมัด อะห์หมัด
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่ ๑ – ๑๒ กิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารแต่ละกิจกรรม	๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	กฤษณะ คณะทำงาน
๕.๔ ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป	ก.ย. ๒๕๖๗	กฤษณะ คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๔๕,๘๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๕๐๐
๒	กิจกรรมออมทรัพย์	๕๐๐
๓	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและสวัสดิการ	๕๐๐
๔	สถานศึกษาปลอดภัย	๕๐๐
๕	กิจกรรมวันสำคัญ	๒,๐๐๐
๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรม๑ห้องเรียน๑ความดี	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	๓๐๐
๘	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๒๐,๐๐๐
๙	กิจกรรมจิตอาสา	๕๐๐
๑๐	กิจกรรมค่ายคุณธรรม และกิจกรรมมารยาทไทย	๕,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมโรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติด	๑๓,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

๗.๓ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ รณรงค์และ ป้องกันสิ่งเสพติดให้กับนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒	นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยรู้จักประหยัด เก็บออม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔	นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจารณญาณ ในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕	นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ คณะกรรมการ สภานักเรียน และคณะครู

๙.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีวินัยและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๙.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม คุณลักษณะนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงาม และเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

๙.๔ นักเรียนรู้จักการดำเนินงานของสหกรณ์นักเรียน

๙.๕ นักเรียนทุกคนมีความประหยัดและรู้จักการเก็บออม

๙.๖ นักเรียนทุกคนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจาร์ณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามแนววิถีใหม่

๙.๗ นักเรียนทุกคนมีทักษะทางด้านกีฬา

๙.๘ นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ประพฤติปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคมด้วยความเต็มใจ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษณะ เปลียนผลัด)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

กลยุทธ์ที่ ๓

ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างความร่วมมือกับ
	ภาครัฐ เอกชน ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมาลี พร้อมมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จะเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับการศึกษาให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศด้านอาชีพ นวัตกรรม การสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีทักษะชีวิต จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย และพร้อมสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างปลอดภัย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยไปศึกษาดูงาน การอบรม สัมมนา พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ได้ทันต่อการปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้ตรงตามเป้าหมายและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยการทําวิจัยในชั้นเรียนและกระบวนการ PLC
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมครู ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๒.๕ เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๖ เพื่อการพัฒนาตามแนววิถีใหม่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สารประชาสัมพันธ์ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๙ ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า หาความรู้ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน (๒๐ ชั่วโมง / ปี)
- ร้อยละ ๙๔ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน)
- ร้อยละ ๘๔ ครูจัดกระบวนการ PLC อย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (๑ เรื่อง / ภาคเรียน)
- ร้อยละ ๙๔ ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ร้อยละ ๘๔ ครูได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ร้อยละ ๘๙ ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- ร้อยละ ๘๔ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วม ในพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูพัฒนาตนเองและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน และมีความพึงพอใจกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์
- ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อยกระดับการศึกษาตามแนววิถีใหม่

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคคลากร

- คณะกรรมการสถานศึกษา
- ผู้บริหาร
- คณะครู
- นักเรียน
- ผู้ปกครอง
- ชุมชน
- หน่วยงานภายนอก

๔.๒ วัสดุ/อุปกรณ์

- กระดาษ
- น้ำหมึกเครื่องพิมพ์
- อื่น ๆ

๔.๓ สถานที่

- โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ ชุมชน แหล่งเรียนรู้ หน่วยงานภายนอก

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการพัฒนาบุคลากร ๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารและเสนอแต่งตั้งคณะทำงาน ๓. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖	สุมาลี และคณะทำงาน สุมาลี ผู้บริหาร
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงหลักการเหตุผลและแจ้งวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๒. ดำเนินการตามภารกิจของกิจกรรม ๓. บันทึกการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารเป็นรายเดือน ดังนี้ <u>๓.๑ กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</u> - จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (วPA) - อบรม/ประชุม (๒๐ชม./ปี) - ศึกษาดูงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น - มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครู - รายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) - เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก <u>๓.๒ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</u> - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน (ตามข้อตกลงใน ว Pa) ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง <u>๓.๓ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</u> - จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา - จัดทำสื่อ/ใบงาน/ใบความรู้ ประกอบการเรียนการสอน	ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สุมาลี สุมาลี สุมาลี สุมาลี/อารี

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๓.๔ กิจกรรมกระบวนการ PLC - จัดประชุม PLC สัปดาห์/ครั้ง - รายงานการจัดกิจกรรม PLC ภาคเรียน/ครั้ง	ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สุมาลี
	๓.๕ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ - การคุมวันลา - เครื่องราชอิสริยาภรณ์ - การประเมินประสิทธิภาพครู - จัดเลี้ยงวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - งานเลี้ยงรับ-ส่งบุคลากรย้าย สถานศึกษา - มุขิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ	ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สุมาลี
	๓.๖ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - เข้าร่วมงานในชุมชน - เผยแพร่สารประชาสัมพันธ์งาน โครงการ/ กิจกรรมของสถานศึกษา - เว็บไซต์โรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สุมาลี
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. ตรวจสอบผลการดำเนินงานกิจกรรม ที่ ๑-๖ ๒. ประเมินและสรุปรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๑-๖ และจัดทำเอกสารรายงาน ผลการดำเนินโครงการ	ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สุมาลี และ คณะทำงาน
๕.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ๒. เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขและนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานใน ครั้งต่อไป	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	สุมาลี และ คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๗๖,๐๒๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑.	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๖๘,๕๐๐
๒.	จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐
๓.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	๕๐๐
๔.	กระบวนการ PLC	๕๐๐
๕.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างขวัญกำลังใจครู	๕,๐๐๐
๖	สัมพันธชุมชน	๖๒๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๗.๒ ศูนย์เครือข่ายการศึกษาสหมอ – หัวเขา

๗.๓ สำนักงานเทศบาลเมืองสิงหนคร

๗.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

๗.๕ หน่วยงานภายนอก

๗.๖ ชุมชนในเขตบริการหมู่ที่ ๒, ๓, ๘

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๘๕ ครูเข้ารับการอบรม/ประชุมเพื่อพัฒนาตนเอง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานผลการ การอบรม/การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	แบบรายงาน การอบรม
๒	ร้อยละ ๘๐ ครูได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	รายงานผลการ ประเมินวิทยฐานะ	แบบประเมิน วิทยฐานะ
๓	ร้อยละ ๙๐ ครูปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	สังเกต/ผลการ ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน /วPA	รายงานวิจัย ในชั้นเรียน	แบบรายงาน การวิจัย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๖	ร้อยละ ๘๐ ครูจัดกิจกรรมกระบวนการ PLC	บันทึกกระบวนการ PLC	แบบบันทึกกระบวนการ PLC
๗	ร้อยละ ๘๕ ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๘	ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในพัฒนาการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา การอบรม /ประชุม/ศึกษาดูงาน และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเกิดประสิทธิผลเป็นครูมืออาชีพ
- ๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมและวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- ๙.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- ๙.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและทำงานที่รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๙.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลี พร้อมมูล)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันเพ็ญ สุวรรณโณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางในการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด แผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้อย่างล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์จึงจัดให้มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณของโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่ายได้นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบุคลากรภายใน ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน โดยมุ่งสู่เป้าหมาย และบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ทุกฝ่ายงาน ได้นำแผนปฏิบัติงานไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๔ เพื่อให้ทุกฝ่ายงานจัดทำการวิเคราะห์องค์กร (SWOT) ในการดำเนินงานระบบควบคุมภายในได้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบุคลากรภายใน ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน โดยมุ่งสู่เป้าหมาย และบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา
 - ร้อยละ ๑๐๐ สร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา

- ร้อยละ ๑๐๐ ทุกฝ่ายงาน ได้นำแผนปฏิบัติงานไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบุคลากรภายใน ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน โดยมุ่งสู่เป้าหมาย และบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา

- สร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา

- ทุกฝ่ายงาน ได้นำแผนปฏิบัติงานไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นสอดคล้องกับระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.ทรัพยากร

๔.๑ บุคลากรโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๔.๒ วัสดุ/อุปกรณ์

- กระดาษ
- ปรี้นเตอร์
- หมึกปรี้นเตอร์
- คอมพิวเตอร์
- วัสดุอื่นตามความจำเป็น

๕.กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษารายละเอียดโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖	วันเพ็ญ วันเพ็ญ ผู้บริหาร
๕.๒ ขั้นตอนการ (Do)	๑. ประชุมเพื่อชี้แจงคณะทำงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการ และจัดสรรงบประมาณ ๒.๑ สรุปการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการปีที่ผ่านมา ๒.๒ จัดทำ SWOT และจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณของโรงเรียนเพื่อ เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงาน ๒.๓ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗ ก.ย. -ต.ค ๒๕๖๗ ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะทำงาน คณะทำงาน วันเพ็ญ และ คณะทำงาน
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๒. ตรวจสอบการดำเนินแต่ละฝ่าย ๓. รายงานผลเพื่อจัดทำเอกสารเข้าเล่ม	ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร วันเพ็ญ คณะทำงาน

๕.๔ ขั้นแก้ปรับปรุง (Action)	๑. ประเมินผล สรุปรายงานโครงการ แต่ละฝ่ายงาน ๒. เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขและนำ ข้อเสนอแนะไปพัฒนาในปีต่อไป	ก.ย. ๒๕๖๗	วันเพ็ญและ คณะ วันเพ็ญและ คณะ
---------------------------------	---	-----------	--

๖.งบประมาณ

เงินประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑	สรุปโครงการปีงบประมาณ๒๕๖๗วิเคราะห์ผลเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพตาม แบบO๑๓	๕,๐๐๐
๒	จัดทำSWOT ตามระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา	
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	

๗.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ การวิเคราะห์องค์กร (SWOT) ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	สังเกตการณ์เข้าร่วมการ สนทนาซักถามสำรวจ	แบบประเมินการเข้าร่วม โครงการ แบบประเมินโครงการ/ แผนปฏิบัติการ
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมดำเนินการตาม แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ		
๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสรุปแผนงาน/ โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์ในการจัดทำรายละเอียดของแผนงานประจำปี
งบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๙.๒ ได้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ และทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและนำไปใช้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๘.๓ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๔ ดำเนินงานควบคุมภายในให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี

๘.๕ สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการแต่ละฝ่ายงาน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ สุวรรณโณ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนินาถ แก้วดีเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

กลยุทธ์ที่ ๔
เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางชิตีอำหยาด หวังได้
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ในมาตรา ๖ ไว้ชัดเจนว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และจากสภาพความวุ่นวายในสังคมไทยและสังคมโลก เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอิทธิพลความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสื่อสารไร้พรมแดนซึ่งต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาเกี่ยวข้อง รวมถึงโรคภัยที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดปัญหานานัปการ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในวัยเรียน จากความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปัญหาสังคมและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนขยายโอกาส จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษา คือ มุ่งให้นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และเกิดความปลอดภัยตามแนววิถีใหม่ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ จึงจัดให้มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาผู้เรียนรายบุคคล สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนกับชุมชน ช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความปลอดภัยตามแนววิถีใหม่

๒.๒ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการคัดกรอง ป้องกัน แก้ไขปัญหา และการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน สามารถพัฒนา ส่งเสริม และมอบทุนการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง

๒.๓ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา การออกเยี่ยมบ้าน ในเขตบริการโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถควบคุมและพึ่งพาตนเองได้ รู้จักตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีของสังคม

๒.๖ เพื่อจัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่งต่อทั้งภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนกับชุมชน ช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความปลอดภัยตามแนววิถีใหม่

- ร้อยละ ๘๕ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการคัดกรอง ป้องกัน แก้ไขปัญหา และการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน สามารถพัฒนา ส่งเสริม และมอบทุนการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง

- ร้อยละ ๙๐ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา การออกเยี่ยมบ้าน ในเขตบริการโรงเรียน

- ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถควบคุมและพึ่งพาตนเองได้ รู้จักตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

- ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีของสังคม

- ร้อยละ ๙๕ จัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่งต่อทั้งภายในและภายนอก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ศึกษาผู้เรียนรายบุคคล สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนกับชุมชน ช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความปลอดภัยตามแนววิถีใหม่

- ให้ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการคัดกรอง ป้องกัน แก้ไขปัญหา และการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน สามารถพัฒนา ส่งเสริม และมอบทุนการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง

- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา การออกเยี่ยมบ้าน ในเขตบริการโรงเรียน

- ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถควบคุมและพึ่งพาตนเองได้ รู้จักตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีของสังคม

- จัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่งต่อทั้งภายในและภายนอก

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคคล

- ผู้บริหาร คณะครู
- นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน
- ผู้นำชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

๔.๒ วัสดุ / อุปกรณ์

- กระดาษ แฟ้ม ไม้แฟ้ม คอมพิวเตอร์ และอื่นๆ

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑.เสนอโครงการและขออนุมัติ กิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๖	จิตีอำหยาด
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการและ กิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๖	จิตีอำหยาด
	๒. ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
	๓. การดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	จิตีอำหยาด
	๓.๑กิจกรรมข้อมูลนักเรียน <u>รายบุคคล</u> - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - จัดทำระเบียบสะสมรายบุคคล - จัดทำแบบประเมิน SDQ รายบุคคล - สรุปรูปข้อมูลนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - จัดประเภทของข้อมูล พฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล - จัดสรรวัสดุนักเรียนยากจน - สรุปรูปผลการคัดกรองนักเรียน ทุกชั้น ๓.๓ กิจกรรมการป้องกันและ <u>แก้ไข้ปัญหา</u> - บันทึกการให้ความช่วยเหลือ นักเรียน - ข้อมูลนักเรียนเสี่ยงออก กลางคัน ๓.๔ กิจกรรมการพัฒนาและ <u>ส่งเสริมนักเรียน</u> - โฮมรูมในชั้นเรียน - งานประชาสัมพันธ์ - ทุนการศึกษา - การประกันภัยนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗ ส.ค. ๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ ส.ค. ๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖- ก.ย. ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น /อณิมา ครูประจำชั้น /อณิมา ครูประจำชั้น

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	<u>๓.๕ เยี่ยมบ้านนักเรียน</u> - เยี่ยมบ้านเพื่อศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง <u>๓.๖ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</u> - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนตามกำหนด <u>๓.๗ มอบทุนการศึกษา</u> - ประชุมคณะกรรมการ - เพื่อคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา <u>๓.๘ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น</u> <u>อนุบาล ๓ , ป.๖ และ ม.๓</u> - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเมื่อสิ้นปีการศึกษา <u>๓.๙ กิจกรรมการส่งต่อข้อมูลการ</u> <u>ดูแลนักเรียนทั้งภายในและ</u> <u>ภายนอก</u> - ให้ความช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล - แนะนำการศึกษาต่อชั้น ป.๖ และ ม.๓ <u>๓.๑๐ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ</u> <u>นักเรียน</u> - แจกจ่ายละเอียดกิจกรรม - สรรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ต.ค.๒๕๖๕ –ก.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ –ก.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ –ก.ย.๒๕๖๖ เม.ย. ๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ –ก.ย.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๕ –ก.ย.๒๕๖๖	ครูประจำชั้น จิตีอำหยาด คณะทำงาน สารณี คณะทำงาน อารี / กัญฐพัสร์ ครูประจำชั้น สุมาลี
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค.๒๕๖๕ –ก.ย.๒๕๖๖	จิตีอำหยาด คณะทำงาน
๕.๔ ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อหาข้อบกพร่องและดำเนินการในปีต่อไป	ก.ย. ๒๕๖๖	จิตีอำหยาด คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

รวม ๘,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑	กิจกรรมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	๑๐๐
๒	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	๑๐๐
๓	กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา	๑๐๐
๔	กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน	๑๐๐
๕	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๐๐
๖	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	๕๐๐
๘	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ผู้เรียน อ.3, ป.๖ และ ม.๓	๔,๘๐๐
๙	กิจกรรมการส่งต่อข้อมูลการดูแลผู้เรียนทั้งภายในและภายนอก	๑๐๐
๑๐	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๑๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๗.๒ สถาบันการศึกษาของรัฐ / เอกชน

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

๗.๔ หน่วยงานภาครัฐ / เอกชน

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนกับชุมชน ช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความปลอดภัยตามแนววิถีใหม่	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.	ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการคัดกรอง ป้องกัน แก้ไขปัญหา และการประกันอุบัติเหตุนักเรียน สามารถพัฒนาส่งเสริม และมอบทุนการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา การออกเยี่ยมบ้าน ในเขตบริการโรงเรียน	ลงทะเบียน บันทึกการประชุม บันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการประชุม แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๔.	ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถควบคุมและพึ่งพาตนเองได้ รู้จักตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕.	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีของสังคม	สังเกต	แบบบันทึกพฤติกรรม
๖.	ทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่งต่อทั้งภายในและภายนอก	บันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนกับชุมชน ช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙.๒ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการคัดกรอง ป้องกัน แก้ไขปัญหา และการประกันอุบัติเหตุนักเรียน สามารถพัฒนา ส่งเสริม และมอบทุนการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง

๙.๓ ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถควบคุมและพึ่งพาตนเองได้ รู้จักตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

๙.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีของสังคม



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางชิตีอำมหาด หวังदै)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โครงการ	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอะห์หมัด มื่อเลาะหะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ต้องการ “เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสาน สัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอนการพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ด้วย ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และใช้สื่อสมเด็จพะเทพฯ ๖๐ พรรษา

โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์จึงดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยแก้ปัญหาขาดแคลนครู ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก และเพื่อช่วยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาได้เต็มศักยภาพในวิถีชีวิตใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพในวิถีชีวิตใหม่

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาโรงเรียนที่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอก

๒.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑-๓ ได้รับการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี DLTV และ DLIT
- ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑-๓ ได้รับการศึกษาโดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขและเต็มศักยภาพโดยใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV และ DLIT และสื่อ ๖๐ พรรษา

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคลากร

- ครูผู้สอนที่มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์
- นักเรียน

๔.๒ วัสดุ/อุปกรณ์

- สื่อการสอน
- โทรศัพท์
- ระบบอินเทอร์เน็ต
- วิทยุทัศน์ สื่อ DLTV / DLIT / สื่อสมเด็จพระเทพฯ ๖๐ พรรษา

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ๒. เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๓. ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	อะห์หมัด
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. <u>กิจกรรมการใช้สื่อ DLTV และ DLIT</u> - จัดหาและติดตั้งอุปกรณ์ดิจิทัล เช่น โทรทัศน์ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม คอมพิวเตอร์ ด้วยกระบวนการต่างๆ - จัดหาสื่อ DLTV / DLIT - จัดทำทะเบียนการใช้สื่อ/การใช้ห้อง - ตรวจสอบ บำรุงรักษา ๒. <u>กิจกรรมการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา</u> - จัดหา/จัดเตรียมสื่อสมเด็จพระเทพฯ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ - จัดทำทะเบียนการใช้สื่อ - บันทึกและประเมินผล	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	อะห์หมัด ครูผู้สอน อารี, สารณี, ครูผู้สอน
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามกิจกรรม ๒. บันทึกการเรียนการสอนในใช้สื่อ	กันยายน ๒๕๖๗	อะห์หมัด

	๓. ประเมินและสรุปรายงานผลการปฏิบัติและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน		
๕.๔ ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ๒. เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	อะห์หมัด คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๑,๒๒๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑	การใช้สื่อ DLTV และ DLIT	๗๐๐
๒	การใช้สื่อ ๖๐ พรรษา	๕๒๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

๗.๓ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

๗.๔ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	ส่งเสริมและพัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพในวิถีชีวิตใหม่	สำรวจ ติดตาม ข้อมูล	แบบสำรวจ ติดตาม
๒	แก้ปัญหาโรงเรียนที่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอก	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓	สนับสนุนส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ประเมิน สอบถาม	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายจากครูต้นทาง มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และ DLIT ที่สอนตรงวิชาเอก ช่วยพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในวิถีชีวิตใหม่



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอะห์หมัด มือเลาะหะแม)

พนักงานราชการ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนินาถ แก้วดีเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โครงการ	งาน พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุสนา จันทร์กูบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อน หน้า ๑๕ เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ราชกิจจานุเบกษา ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว การศึกษาภาคบังคับ มีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคล ให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเสริมให้เด็กเข้าเรียน ได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๒. เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับ การศึกษาภาคบังคับที่มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่าง ปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนเข้าเรียนภาคบังคับตาม พรบ.การศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ได้รับการศึกษาภาคบังคับที่มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๓.๒.๒ การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน ทันเวลา

๔. ทรัพยากร

๔.๑ บุคลากรที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บข้อมูล

๔.๒ วัสดุ/อุปกรณ์

- กระดาษ
- พร. ๑๔
- ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาภาคบังคับและ ประกาศแจ้งส่งเด็กเข้าเรียน

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. จัดทำรายละเอียดกิจกรรม ๒. เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๓. ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ๒. จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาภาคบังคับและ ประกาศแจ้งส่งเด็กเข้าเรียน	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นุสนา นิสารัตน์

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ๒. จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาภาคบังคับและ ประกาศแจ้งส่งเด็กเข้าเรียน ๓. การดำเนินงานตามแบบ พฐ.ต่างๆ - การรับนักเรียน - การย้ายนักเรียน - การติดตามเด็กเข้าเรียน - การติดตามเด็กขาดเรียน ๔. การจำหน่ายนักเรียน	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	นุสนา นิสาร์ตัน นุสนา ชวนพิศ,ชิตีฮ้าหยาด, สุมาลี,นุสนา นุสนา ครูประจำชั้น สุมาลี,นุสนา
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม ๒. รายงานผลต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๖	นุสนา คณะทำงาน
๕.๔ ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. สรุปโครงการ วิเคราะห์จุดเด่น - จุดด้อย หาแนวทางแก้ไข ๒. ผู้บริหารเสนอแนะแนวทางแก้ไข ๓. จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม	กันยายน ๒๕๖๖	นุสนา คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๑,๖๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

๗.๓ สำนักงานเทศบาลเมืองสิงหนคร

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในเขตบริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๒. การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า-ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบันทันเวลา ๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑. แบบสำรวจรายชื่อ นักเรียน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบทะเบียนนักเรียน ๔. แบบรายงาน, เอกสาร การย้าย	๑. สำรวจ ๒. สอบถาม ๓. การตรวจ เอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๙.๒ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับ การศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๙.๓ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปี การศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนุสนา จันทร์กูป)
ครู โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

กลยุทธ์ที่ ๕
จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยารอหิระ เมืองเล่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่สถานศึกษา	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน กิจกรรมที่จำเป็นต้องตระหนัก คือ การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ควรได้รับการเอาใจใส่ จะควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะปัญหาสุขภาพของนักเรียนเป็นสำคัญและผลต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของบุคคลในครอบครัว เพราะนักเรียนส่วนมากผู้ปกครองยากจน ต้องหาเช้ากินค่ำ ไม่มีเวลาที่จะดูแลลูก ๆ โรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี แก่นักเรียน ครอบครัว และชุมชน พร้อมทั้งการดื่มด่ำ เพื่อเสริมสร้าง ทำให้สุขภาพของนักเรียนแข็งแรง ถูกหลักอนามัย โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทัน โรคติดต่อโรคระบาดต่างๆ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
- ๒.๖ ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม)โรงเรียนทุกคน
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ดื่มนมทุกวันทุกคน
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคติดต่อโรคระบาดต่างๆ
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่เหมาะสมกับผู้ป่วย พร้อมเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้ได้ส่งเสริมคุณภาพ สุขอนามัย การตรวจสอบสุขภาพให้กับผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) โรงเรียนทุกคน ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคคล

- ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข สถานีอนามัยบ้านหัวเลน
- เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลสงขลา

๔.๒ วัสดุ / อุปกรณ์

- ยาสีฟัน, แปรงสีฟัน
- ยาและเวชภัณฑ์ต่างๆ
- อาหารเสริม (นม)

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	จัดทำรายละเอียดและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. ๒๕๖๖	ยารอหน๊ะ
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม <u>๑. กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</u> - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - จัดให้นักเรียนมีบัตรบันทึกสุขภาพ ประจำตัวทุกคน - สำนวณภาวะโภชนาการของนักเรียน - สำนวณภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน - ตรวจสายตา ร่างกาย - ตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก - การแปรงฟันหลังอาหาร - การให้ยาเสริมธาตุเหล็ก - การให้วัคซีน - ให้ความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยและการบริโภค	ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	ยารอหน๊ะ คณะทำงาน ยารอหน๊ะ คณะทำงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๒ ขั้นตอนการ (Do)	๒. กิจกรรมการควบคุมและป้องกันโรค - กิจกรรมเฝ้าระวังโรคติดต่อโรคระบาด - เฝ้าระวังเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมให้โทษต่างๆ - เฝ้าระวังโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมตรวจและกำจัดเหา - งานรักษาพยาบาล - จัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์	ต.ค. ๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๗	ยารอหน๊ะ คณะทำงาน
	๓. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) - นักเรียนดื่มนมทุกวัน - บันทึกการดื่มนม	ต.ค. ๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๗	ยารอหน๊ะ คณะทำงาน
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (check)	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการทุกกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๗	ยารอหน๊ะ คณะทำงาน
๕.๔ ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงในปีต่อไป	ก.ย. ๒๕๖๗	ยารอหน๊ะ คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑	กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการควบคุมและป้องกันโรค	๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	๕๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์
- ๗.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวเขา
- ๗.๓ โรงพยาบาลสิงหนคร
- ๗.๔ โรงพยาบาลสงขลา
- ๗.๕ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสิงหนคร
- ๗.๖ สำนักงานเทศบาลเมืองสิงหนคร

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
๒.	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
๓.	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคติดต่อโรคระบาดต่าง ๆ	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
๔.	ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	ปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
๕.	โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่เหมาะสมกับผู้ป่วย พร้อมเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้ได้	ตรวจสอบสภาพจริง สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
๖.	ส่งเสริมคุณภาพ สุขอนามัย การตรวจสอบสุขภาพให้กับผู้เรียนทุกคน	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
๗.	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม)	ปฏิบัติจริง	แบบบันทึก
๘.	โรงเรียนทุกคน ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และ	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
๘.	ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทัน โรคติดต่อโรคระบาดต่างๆ และได้รับวัคซีนตามที่กำหนด

๙.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๙.๓ โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่เหมาะสมกับผู้ป่วย มีส่งเสริมคุณภาพ สุขอนามัย การตรวจสุขภาพให้กับ ผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรอนันะ เมืองเล่ง)

ครู โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารี โคพิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาดีขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคลากร

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และแม่ครัว

๔.๒ วัสดุ / อุปกรณ์

- อาหารสด อาหารแห้ง และเครื่องปรุงต่าง ๆ
- เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องครัว

๕. กิจกรรมการดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน ๒๕๖๖	อารี
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ○ แต่งตั้งคณะกรรมการ ○ สำรวจจำนวนนักเรียน ○ บริหารค่าอาหารกลางวันโดยจ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียน ○ รายงานสรุปกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	อารี
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (check)	ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด	ต.ค. ๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	อารี คณะกรรมการ
๕.๔ ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	สรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารและเทศบาลเมืองสิงหนคร เพื่อพัฒนา ปรับปรุงในปีต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	อารี

๖. งบประมาณ

- จำนวนเงิน ๕๐๘,๘๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์
- สำนักงานเทศบาลเมืองสิงหนคร
- ชุมชนตำบลหัวเขา

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอารี โคพิชัย)
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โครงการ	จัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมบริการที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายเต็มศักยภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอับนาคี สาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้ดูสวยงาม ร่มรื่น สะอาด ถูกสุขลักษณะ และการบริการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เป็นสิ่งจำเป็นและเป็นแรงจูงใจส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างความรัก ความหวงแหนสถานศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนยังเป็นสถานที่รองรับการให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการด้านสถานที่ และแหล่งวิชาการ ก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า จึงจัดให้มีโครงการจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมบริการที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ให้มีความสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งานและการให้บริการ

๒.๔ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนให้มีความแข็งแรง พร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ครูและผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส อย่างต่อเนื่อง
- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนใช้บริการห้องปฏิบัติการและหาข้อมูลประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ร้อยละ ๙๕ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ห้องเรียนและบริเวณสถานศึกษาสวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลได้
- ผู้เรียน ครู และชุมชน ได้รับบริการด้านสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และมีคุณภาพ

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคลากร

- ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน พนักงานบริการ ช่าง

๔.๒ วัสดุ / อุปกรณ์

- อุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ถังขยะ
- ปูน ทราาย อิฐ กระเบื้อง
- เครื่องมือ เช่น จอบ พลั่ว บั้งกี ค้อน
- หน้าดิน ปุ๋ย พันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับ
- อื่นๆ

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม และบริการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติให้เต็มศักยภาพ	ต.ค. ๒๕๖๖	อับนาดี
	๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารและเสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๖	อับนาดี
	๓. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงหลักการ เหตุผล และแจ้งวัตถุประสงค์ของโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๖	กฤษณะ คณะทำงาน
	๒. ดำเนินการตามภารกิจของกิจกรรม ๓. บันทึกเสนอผู้บริหารตามขั้นตอนในการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ดังนี้ ๑. <u>กิจกรรม ๕ ส.</u> - ทำกิจกรรม ๕ ส.ห้องเรียน - ทำกิจกรรม ๕ ส.ห้องปฏิบัติการต่างๆ - ทำกิจกรรม ๕ ส.บริเวณโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	อับนาดี คณะทำงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๒. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - จัดทำสวนหย่อมภายในโรงเรียน ๓. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ๔. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ซ่อมแซมปรับปรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้ใช้งานได้และทันสมัย ๕. กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน - ปรับปรุงตกแต่งอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	อับนาดี อะห์หมัด อับนาดี อะห์หมัด อับนาดี อับนาดี, คณะทำงาน
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ตรวจสอบผลการดำเนินงานของกิจกรรมแต่ละกิจกรรมและจัดทำเป็นเอกสาร	ก.ย. ๒๕๖๗	อับนาดี คณะทำงาน
๕.๔ ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	- รายงานผลการดำเนินงาน เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาต่อไป	ก.ย. ๒๕๖๗	อับนาดี

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑.	กิจกรรม ๕ ส.	๑,๐๐๐
๒.	จัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๔,๐๐๐
๓.	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒,๐๐๐
๔.	การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	๘,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์
- ๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
- ๗.๓ ชุมชนตำบลหัวเขา
- ๗.๔ หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพคอมพิวเตอร์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.	ผู้เรียนใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นและหาข้อมูลประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นที่พึงพอใจของ นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๙.๒ นักเรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ถึงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้
อย่างต่อเนื่อง

๙.๓ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

๙.๔ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอับนาคี สาและ)
 ครู โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โครงการ	ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ป่าชายเลน) และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอับนาดี สาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ ยังตั้งอยู่ใกล้เคียงกับบ้านแหลมสนและบ้านเขาแดงซึ่งมีประวัติศาสตร์เป็นชุมชนยุคเริ่มแรกของจังหวัดสงขลา การปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในพื้นที่ให้เห็นความสำคัญและภูมิใจในประวัติความเป็นมาของถิ่นเกิดเกิดความควบคู่ไปกับการมีจิตสำนึกอนุรักษ์รักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมจะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้สิ่งแวดล้อมในชุมชนโดยเฉพาะป่าชายเลนในหมู่บ้านแหลมสน ที่มีความอุดมสมบูรณ์ รวมถึงแหล่งโบราณสถานในพื้นที่คงอยู่ตลอดไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ป่าชายเลน) และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเกิดจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ป่าชายเลนในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนรักและหวงแหนทรัพยากรในท้องถิ่น
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงประโยชน์ของป่าชายเลน และร่วมกิจกรรมปลูกป่าชายเลน
๔. เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมของนักเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน (ยุวมัคคุเทศก์) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในพิพิธภัณฑ์มีชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมปลูกป่าชายเลน
- ร้อยละ ๓๐ นักเรียนโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์เป็นยุวมัคคุเทศก์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- มีพื้นที่ป่าชายเลนเพื่อการอนุรักษ์เพิ่มมากขึ้น
- มีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์มากขึ้น
- โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้โดยบูรณาการเรื่องสิ่งแวดล้อมป่าชายเลนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคลากร

- คณะครูโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์
- นักเรียนโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์
- ชุมชน/หน่วยงานภายนอก

๕. วิธีการดำเนินการตามกิจกรรม

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	- จัดทำโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	อับนาดี, สุมาลี คณะทำงาน
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	<u>๑. กิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดตั้งชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - นักเรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานภายนอก	พ.ย. ๒๕๖๖–ก.ย. ๒๕๖๗	อับนาดี คณะทำงาน
	<u>๒. กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์</u> - ประชาสัมพันธ์ - จัดตั้งกลุ่มยุวมัคคุเทศก์ - กลุ่มยุวมัคคุเทศก์ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก	พ.ย. ๒๕๖๖–ก.ย. ๒๕๖๗	อับนาดี คณะทำงาน
	<u>๓. กิจกรรมทัศนศึกษาป่าชายเลน / เมืองเก่าแหลมสน/เมืองเก่าเขาแดง</u> - ทัศนศึกษาบ่อแก่ง - ทัศนศึกษาวัดในชุมชน	พ.ย. ๒๕๖๖–ก.ย. ๒๕๖๗	กัญญพัทธ์, สารณี
	<u>๔. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก	พ.ย. ๒๕๖๖–ก.ย. ๒๕๖๗	กฤษณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ตรวจสอบผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	อับนาดี
๕.๔ ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	- รายงานผลการดำเนินงานเสนอ แนวทางปรับปรุงแก้ไข	ก.ย. ๒๕๖๗	อับนาดี

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑	กิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕๐๐
๒	กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมทัศนศึกษาป่าชายเลน / เมืองเก่าแหลมสน/เมืองเก่าเขาแดง	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๕๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๗.๒ ชุมชน/หน่วยงานภายนอก

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน	สำรวจข้อมูล ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล กิจกรรม
๓	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยุวมัคคุเทศก์	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ แบบประเมินผล
๔	บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน และชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจ	กิจกรรม แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนเกิดความรักบ้านเกิดและหวงแหนทรัพยากรในท้องถิ่น
๓. นักเรียนมีจิตอาสา เป็นยุวมัคคุเทศก์ของสถานศึกษาได้
๔. โรงเรียน บุคลากร นักเรียน ชุมชน/หน่วยงานภายนอก มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการทำงานร่วมกัน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัสนาดี สาและ)

ครู โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

กลยุทธ์ที่ ๖
พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

โครงการ	การบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันเพ็ญ สุวรรณโณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖- ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๒ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในการรายงานข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก การบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วยบุคคลหลายฝ่ายที่จะต้องประสานความร่วมมือเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหัวหน้าชุมชนถือเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุน และประสานความเข้าใจให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดีเพื่อสนองแนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) จัดทำข้อมูลในการบริหารงานทั้ง ๔ งานเพื่อตอบสนองนโยบาย ๑๐ อ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ในการดำเนินงานตามโครงการ จัดให้มีกิจกรรมประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาทำความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาทั้งในด้านข้อมูลข่าวสารระบบงานธุรการ ระบบบัญชีการเงิน การจัดสรรงบประมาณ จัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวมีความสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒.๒ เพื่อประสานความร่วมมือไปยังชุมชนขอความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับและจัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุให้สอดคล้องกับแผนงานโครงการ กิจกรรมที่วางไว้
- ๒.๕ เพื่อจัดทำการขอเบิกเงินสวัสดิการแก่บุคลากรได้ทันกำหนดเวลา
- ๒.๖ เพื่อจัดซื้อจัดจ้างวัสดุการศึกษาให้สอดคล้องกับการได้รับจัดสรรงบประมาณ
- ๒.๗ เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม วางแผนงาน และร่วมกันรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๙ เพื่อจัดทำแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
- ร้อยละ ๘๒ การรับส่งหนังสือราชการเสร็จทันตามกำหนด
- ร้อยละ ๙๑ การจัดทำระบบการเงินและบัญชีโรงเรียนรวดเร็ว ทันเวลา และถูกต้อง และจัดเก็บไว้ในตู้เอกสารอย่างครบถ้วนทุกรายการ
- ร้อยละ ๙๑ นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับวัสดุอุปกรณ์จากการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติงานตามโครงการ
- ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจจากการรับบริการด้านสาธารณูปโภค
- นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- สถานศึกษาบริหารงานด้านต่างๆอย่างเป็นระบบ เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ**๔.๑ บุคคล**

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร
- นักเรียน
- ผู้ปกครอง ชุมชน

๔.๒ วัสดุ / อุปกรณ์

- กระดาษ
- หมึกพิมพ์
- แฟ้มเก็บเอกสาร
- ตรายาง
- เทปปิดสันหนังสือ
- สมุดเบอร์ ๒
- วัสดุอื่นตามความจำเป็น

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้ปฏิบัติ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ กิจกรรม ๒. วางแผนจัดทำแผนงบประมาณประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ๓. เสนอโครงการ ๔. อนุมัติโครงการ ๕. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบโครงการ กิจกรรม	ต.ค.๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค ๒๕๖๖ ต.ค ๒๕๖๖ ต.ค ๒๕๖๖	วันเพ็ญ วันเพ็ญ วันเพ็ญ ผู้บริหาร ผู้บริหาร
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด โครงการ ๒. ดำเนินงานตามภารกิจของกิจกรรมตาม โครงการ <u>๒.๑ กิจกรรมการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายงาน</u> <u>แบบมีส่วนร่วม</u> - ประชุมหัวหน้าฝ่ายงาน - จัดทำแผนงบประมาณประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ - สำรวจโครงสร้างการบริหารงาน จัดทำ ไวนิลโครงสร้างการบริหารงาน ทำเนียบ บุคลากรทั้ง ๔ ฝ่ายงาน คณะกรรมการ สถานศึกษา - บริหารงานและจัดการศึกษาตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และตามความจำเป็น เร่งด่วน - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ ในการดำเนินงานตามกิจกรรม - สรุปการเงินแต่ละฝ่ายงานทั้ง ๔ งาน ชัดเจน	ต.ค.๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะทำงาน ผู้บริหาร คณะทำงาน วันเพ็ญ ผู้บริหาร วันเพ็ญ ผู้บริหาร คณะบุคลากร ผู้บริหาร คณะบุคลากร สารณี วันเพ็ญ

ขั้นการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้ปฏิบัติ (Who)
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	<u>๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ</u> - รับหนังสือราชการทางระบบ Smart Area จาก สพป.สงขลา เขต ๑ และหน่วยงานภายนอก - ลงทะเบียนหนังสือตามลำดับเลขทะเบียนรับของโรงเรียน - ส่งหนังสือราชการให้หัวหน้างานดำเนินการตามภาระหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงาน - ส่งหนังสือราชการจากโรงเรียนไปถึงหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินงานธุรการ	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ยารอหน๊ะ ยารอหน๊ะ ยารอหน๊ะ ยารอหน๊ะ สารภี
	<u>๒.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบบัญชีการเงินและพัสดุโรงเรียน</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ - จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ตามโครงการ/กิจกรรม - ลงทะเบียนรับ - จ่าย พัสดในบัญชีพัสดุ - ตรวจพัสดุประจำปี/จำหน่ายพัสดุที่ใช้การไม่ได้ - จัดทำระบบบัญชีหน่วยงานย่อย - จัดทำสวัสดิการบุคลากร (ค่าเช่าบ้าน, ค่ารักษาพยาบาล, การศึกษาบุตร) - รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนผ่านระบบ e-budget	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ปีละ ๒ ครั้ง	วันเพ็ญ สารภี วันเพ็ญ สารภี, กัญฐพัสร์ คณะกรรมการ วันเพ็ญ ชิตีฮ้าหยาด วันเพ็ญ,สารภี

ขั้นการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้ปฏิบัติ (Who)
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. <u>กิจกรรมประชุมบุคลากรตรวจสอบผลงาน</u> <u>เดือนละ ๑ ครั้ง</u> ๒. <u>กิจกรรมตรวจสอบหนังสือราชการ</u> <u>ตามแฟ้ม กลุ่มฝ่ายงานเดือนละ ๑ ครั้ง</u> - ติดต่อหัวหน้างานเพื่อเก็บหนังสือตกค้างเข้าแฟ้ม - สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓. <u>กิจกรรมตรวจหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง</u> <u>และหลักฐานการเบิกจ่ายพัสดุ</u> - ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี - รายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี - ตรวจสอบการจัดทำบัญชีต่างๆ - รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือนละ ๑ ครั้ง ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ เดือนละ ๑ ครั้ง ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ เดือนละ ๑ ครั้ง ก.ย. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะกรรมการ ยารอหน๊ะ ยารอหน๊ะ ยารอหน๊ะ ผู้บริหาร คณะกรรมการ สารภี คณะกรรมการ ผู้บริหาร วันเพ็ญ วันเพ็ญ,สารภี
๕.๔ ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขและนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานใน ครั้งต่อไป	ก.ย. ๒๕๖๗	วันเพ็ญ คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เงินงบประมาณ (๑๐%) จำนวน ๔๐,๕๑๒ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑	กิจกรรมการบริหารทั้ง ๔ ฝ่ายงาน มีส่วนร่วม	๒๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	๑๒,๐๐๐
๓	งานพัฒนาระบบบัญชีการเงินและพัสดุโรงเรียน	๓,๕๑๒

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

๗.๓ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๘๕ ของครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดองค์การการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ร้อยละ ๙๐ ของการรับส่งหนังสือราชการเสร็จทันเวลาที่กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓	ร้อยละ ๙๐ ของการจัดเก็บเอกสารเข้าแฟ้มเรียบร้อย สืบค้นได้ สะดวกรวดเร็ว	สังเกต	แบบสังเกต
๔	ร้อยละ ๙๐ ของ จัดทำระบบการเงินและบัญชีองค์กร รวดเร็วทันเวลาและถูกต้อง	ตรวจสอบ	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรได้จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและปฏิบัติงานตามโครงการ	ตรวจสอบ	รายงานผลการปฏิบัติงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างประสิทธิภาพ
- ๙.๒ งานธุรการ จัดได้เป็นระบบครบถ้วนทันเวลา
- ๙.๓ การจัดสรรงบประมาณและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตรงตามกิจกรรมโครงการ
- ๙.๔ จัดทำบัญชี ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ และสวัสดิการได้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา
- ๙.๕ จัดซื้อจัดจ้างได้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการที่วางไว้และเกิดประโยชน์ต่อองค์กร
- ๙.๘ บุคลากรในองค์กรทำงานเป็นทีม ร่วมกันวางแผนและร่วมกันรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันเพ็ญ สุวรรณโณ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โครงการ	เรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรพี ร่องสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ของรัฐบาล เพื่อจัดให้ทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายและเป็นการลดค่าครองชีพของประชาชนและจัดให้มีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยดำเนินการจากงบประมาณในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกทั้งเป็นการสนองนโยบาย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑ ด้านโอกาสทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนได้มีศักยภาพมากขึ้นของระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ จึงได้ดำเนินการตามนโยบายได้จัดโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๒.๓ ให้นักเรียนทุกคนได้มีหนังสือเรียน
- ๒.๔ ให้นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบ
- ๒.๕ ให้นักเรียนทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๒.๖ ให้นักเรียนทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๗ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- ๒.๘ นักเรียนโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ทุกคนได้ใช้บริการตามนโยบายของรัฐบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ร้อยละ ๑๐๐ ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้
- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้มีหนังสือเรียนใช้ในการเรียนรู้
- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีเครื่องแบบ
- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียน
- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ทุกคนได้ใช้บริการตามนโยบายของรัฐบาล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ
- ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้
- นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการและประสบการณ์จากหนังสือเรียนและแบบฝึก
- นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายจากกิจกรรมวิชาการและศึกษาแหล่งเรียนรู้
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี
- นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีทักษะความรู้เพิ่มขึ้นจากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคคล

- บุคลากรครู นักเรียน
- คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
- กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ วัสดุ / อุปกรณ์

- กระดาษ
- หมึกพิมพ์
- วัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็น

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้ปฏิบัติ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ / กิจกรรม ๒. เสนอโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖	สารภี สารภี ผู้บริหาร ผู้บริหาร
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๒. ดำเนินงานตามภารกิจของกิจกรรมตามโครงการ <u>๒.๑ กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน</u> - สำรวจจำนวนนักเรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - เบิกจ่ายเงินค่าเครื่องแบบให้นักเรียนทุกคน - เก็บหลักฐานการจ่ายและใบเสร็จค่าเครื่องแบบจากนักเรียน - รวบรวมเอกสารหลักฐานส่งให้เจ้าหน้าที่พัสดุและการเงิน <u>๒.๒ กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน</u> - สำรวจจำนวนนักเรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - เบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน ทุกคน - เก็บหลักฐานการจ่ายและใบเสร็จค่าอุปกรณ์การเรียนจากนักเรียน รวบรวมเอกสารหลักฐานส่งให้เจ้าหน้าที่พัสดุและการเงิน	ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗ เมื่อได้รับโอนเงินจาก สพฐ. หลังจากจ่ายเงินให้นักเรียน หลังจากจ่ายเงินให้นักเรียน ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เมื่อได้รับโอนเงินจาก สพฐ. หลังจากจ่ายเงินให้นักเรียน หลังจากจ่ายเงินให้นักเรียน	ผู้บริหาร คณะครู , กรรมการ สารภี คณะทำงาน วันเพ็ญ, กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย วันเพ็ญ, คณะครู คณะครู สารภี คณะทำงาน วันเพ็ญ, กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย วันเพ็ญ, คณะครู คณะครู

ขั้นการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้ปฏิบัติ (Who)
	<u>๒.๓ กิจกรรมค่าน้ำสื้อแบบเรียน</u> - สํารวจจํานวนนักเรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - สํารวจหนังสือเรียนแบบฝึกและสอบราคาจากร้านหนังสือ - จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกตามแบบสํารวจ - แจกหนังสือและแบบฝึกให้นักเรียน <u>๒.๔ กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> - สํารวจจํานวนนักเรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - กิจกรรมที่จะจัดให้นักเรียน มีดังนี้ ○ กิจกรรมวิชาการ ○ กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ/เนตรนารี) ○ ทักษะศึกษานอกสถานที่ ○ บริการด้านเทคโนโลยี ○ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๖ เมื่อได้รับโอนเงินจาก สพฐ. เมื่อได้รับโอนเงินจาก สพฐ. หลังจากจัดซื้อและได้รับหนังสือแล้ว ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ เมื่อได้รับโอนเงินจาก สพฐ.	สารภี คณะทำงาน สารภี, กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย สารภี สารภี, คณะครู วันเพ็ญ คณะทำงาน คณะครู อารี อะห์หมัด นิศารัตน์ สารภี,อารี
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	<u>๑. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน</u> - ตรวจสอบเอกสารค่าเครื่องแบบนักเรียน <u>๒. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน</u> - ตรวจสอบเอกสารค่าอุปกรณ์การเรียน <u>๓. กิจกรรมค่าน้ำสื้อแบบเรียน</u> - ตรวจนับหนังสือ - ตรวจสอบเอกสารค่าน้ำสื้อเรียน <u>๔. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> - ตรวจสอบเอกสาร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเมินและ สรุปรายงานผลการปฏิบัติและจัดทำเอกสาร	พ.ค ๒๕๖๕ พ.ย -๒๕๖๖-พ.ค ๒๕๖๗ หลังจากจัดซื้อ ต.ค.๒๕๖๖	วันเพ็ญ คณะทำงาน วันเพ็ญ คณะทำงาน วันเพ็ญ คณะทำงาน วันเพ็ญ คณะทำงาน

ขั้นการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้ปฏิบัติ (Who)
๕.๔ ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ที่ ๑ ถึงกิจกรรมที่ ๔ ๒. เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขและนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้ง ต่อไป	ก.ย. ๒๕๖๗ ก.ย. ๒๕๖๗	สารภี และ คณะ ผู้บริหารและ คณะ

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรีเรียนดี ๑๕ ปี
- เงินงบประมาณ จำนวน ๒๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๕,๐๐๐
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๕,๐๐๐
๓	ค่าหนังสือ	๘๕,๐๐๐
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน	๕๐,๐๐๐
	- วิชาการ	(๑๐,๐๐๐)
	- คุณธรรม จริยธรรม (ลูกเสือ, เนตรนารี)	(๕,๐๐๐)
	- ทักษะศึกษา	(๒๕,๐๐๐)
	- เทคโนโลยี	(๕,๐๐๐)
	- ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	(๕,๐๐๐)

หมายเหตุ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถนำไปถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทั้ง ๔ รายการ

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจในการได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนทำให้ ลดค่าใช้จ่ายของครอบครัว	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๓.	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการหนังสือแบบเรียนและแบบฝึก	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม
๔.	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการตามกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ได้จัดให้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางตามความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม
๕.	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง
- ๙.๒ ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๙.๓ นักเรียนได้มีหนังสือเรียนใช้ในการเรียนรู้
- ๙.๔ นักเรียนมีเครื่องแบบใช้เพื่อไปเรียน
- ๙.๕ นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนอย่างทั่วถึง
- ๙.๖ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีเจตคติที่กว้างไกลในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมทำให้พัฒนาตนเองได้ดีจากการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน
- ๙.๗ นักเรียนได้มีความรู้เพิ่มเติมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จากการฝึกฝนในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- ๙.๘ นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรพี ร่องสวัสดิ์)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญฐพัชร์ สุขแดง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ได้เล็งเห็นภารกิจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและได้ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ จึงได้จัดโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดแผนงาน โครงการกิจกรรมรองรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษารับทราบ ผลการจัดการศึกษา และให้มีส่วนร่วมมากขึ้น

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาส่งหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ร่วมกันกำหนดมาตรฐานของการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย
- ร้อยละ ๙๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ร้อยละ ๙๒ สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
- ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาประเมินและสรุปผลการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน และจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และรายงานผลการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.สข.๑) เป็นประจำ ทุกปี เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- ร้อยละ ๘๘ สถานศึกษาดำเนินงานควบคุมภายในและรายงานผลตามกำหนดเวลา
- ร้อยละ ๘๘ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้ปรับปรุงงานและสรุปผลการปฏิบัติงานจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี
- สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ผู้มีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษารับทราบผลการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัด การศึกษาได้มากขึ้น
- สถานศึกษามีการดำเนินการด้านประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และมีความพร้อมในการรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคคล

- ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๔.๒ วัสดุ / อุปกรณ์

- กระดาษ
- คอมพิวเตอร์
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (What)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อ ผู้บริหาร ๓. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ กิจกรรมตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๖	กัญฐพัศร์ และ หัวหน้างาน ทั้ง ๔ ฝ่าย กัญฐพัศร์ ผู้อำนวยการ รร.
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรเพื่อ ชี้แจงหลักการเหตุผลและวัตถุประสงค์ ของโครงการ ประกาศมาตรฐาน และ กำหนดเป้าค่าเป้าหมาย ๒. บันทึกเสนอผู้บริหารเกี่ยวกับ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ๓. ดำเนินการตามภารกิจของกิจกรรม ดังนี้ <u>๓.๑ กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน</u> - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ดำเนินงานตามมาตรฐานที่ได้รับ มอบหมาย <u>๓.๒ กิจกรรมระบบควบคุมภายใน</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย	พ.ย. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๖ พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	กัญฐพัศร์ และ หัวหน้างาน ทั้ง ๔ ฝ่าย คณะกรรมการ หัวหน้างาน ทั้ง ๔ ฝ่าย และ คณะกรรมการ
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. ตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม ๒. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน และความพึงพอใจใน การดำเนินงานของสถานศึกษา	พ.ย.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖ มี.ค. - เม.ย. ๒๕๖๗	กัญฐพัศร์ และ คณะกรรมการ

ขั้นตอนปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (What)	ผู้รับผิดชอบ (Who)
๕.๔ ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. สรุปและรายงานผลโครงการ และ เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข ๒. จัดทำรายงานประจำปี เสนอผล การดำเนินงาน และขอความเห็นชอบ จากผู้เกี่ยวข้อง ๓. รายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด ๔. เผยแพร่ผลการดำเนินงานตาม หลักการประกันคุณภาพและระบบ ควบคุมภายในสถานศึกษาแก่ สาธารณชน	มี.ค. – เม.ย. ๒๕๖๗ มี.ค. – เม.ย. ๒๕๖๗ มี.ค. – เม.ย. ๒๕๖๗ มี.ค. – เม.ย. ๒๕๖๗	กัญฐพัชรวิ และ คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑.	กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	๗๕๐
๒	กิจกรรมควบคุมภายใน	๒๕๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

๗.๓ สำนักงานประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๗.๔ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๑๕ สงขลา

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	สถานศึกษาประกาศมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	กำหนดค่าเป้าหมาย	ประกาศโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
๒.	สถานศึกษาจัดแผนงาน โครงการ กิจกรรมรองรับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๘	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา / แผนปฏิบัติการ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓	สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒	นิเทศ ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม สอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกผลการนิเทศ รายงานผลโครงการ/กิจกรรม SAR
๔	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษารับทราบผลการจัดการศึกษาและให้มีส่วนร่วมมากขึ้น ร้อยละ ๒	สอบถาม สรุปข้อมูล บันทึกการประชุม	แบบสอบถาม รายงานผลโครงการ/กิจกรรม รายงานการประชุม SAR
๕	ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่สาธารณชน	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	รายงานการควบคุมคุณภาพภายใน รายงานผลโครงการ/กิจกรรม SAR

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีประกาศมาตรฐาน และค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา
- ๙.๒ บุคลากรได้สรุปผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและปรับปรุงพัฒนางานของตนได้ตรงตามสภาพความเป็นจริง
- ๙.๓ สถานศึกษามีหลักประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- ๙.๔ สถานศึกษาได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองได้ชัดเจน
- ๙.๕ สถานศึกษามีแผนการปฏิบัติงานประจำปีจากความร่วมมือของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๖ สถานศึกษานำผลการดำเนินการมาพัฒนาการดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัญญพัทธ์ สุขแดง)
 ครู โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	การบริหารวิชาการ การบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญฐพัชร์ สุขแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนมาบูรณาการหลักสูตรด้านสุจริตศึกษาและแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในผู้เรียนและสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานโดยสุจริตของสถานศึกษา ที่มีความสอดคล้องตามคุณลักษณะ ๕ ประการและเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต และมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามแนวทางของโรงเรียนสุจริต
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตแก่หน่วยงานต้นสังกัด และนำมาใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๒ ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑-๓ ร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ร้อยละ ๘๘ เด็กปฐมวัย ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑-๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
- ร้อยละ ๘๘ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรด้านสุจริตศึกษา บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ร้อยละ ๘๘ สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้แก่เด็กปฐมวัยและผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑-๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

- ร้อยละ ๘๘ สถานศึกษาจัดทำแผนและเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์ในการต้านทุจริตและกำกับติดตามภาค
อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ร้อยละ ๘๘ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการจัด
กระบวนการเรียนรู้
- สถานศึกษานำหลักสูตรต้านทุจริตมาประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี ดำรงชีวิตด้วยความสุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม มีความ
รับผิดชอบ ทักษะการคิด รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมและพัฒนางานในการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีผล
การดำเนินงานต่อเนื่อง
- สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคคล

- ผู้บริหาร
- ครู
- บุคลากร
- นักเรียน

๔.๒ วัสดุ / อุปกรณ์

- กระดาษขาว
- กระดาษการ์ดสี
- สมุดบันทึก
- หมึกพิมพ์
- วัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็น
-

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้ปฏิบัติ (Who)
๕.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรม ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ปฏิบัติงาน	ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖	กัญญพัทธ์ กัญญพัทธ์ ผู้อำนวยการ รร. ผู้อำนวยการ รร.

ขั้นการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้ปฏิบัติ (Who)
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. <u>กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</u> - ดำเนินการตามโครงการ ▪ รับสมัครและแต่งตั้งคณะกรรมการ บริษัทสร้างการดี ▪ จัดทำคู่มือบริษัทสร้างการดี - ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย - ร่วมกิจกรรมตลาดนัดสร้างอาชีพ - บันทึกผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	กัญฐพัสรว์ คณะทำงาน
	๒. <u>กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และ ปฏิบัติตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</u> - ดำเนินการบูรณาการ “หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา” ในการจัดการกิจกรรมเรียนรู้ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต - จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาค่านิยมสุจริต แก่ครู บุคลากร และนักเรียน ▪ ผลิตและเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์ ▪ ประกาศชื่นชมผู้ที่ทำความดี ร่วมกิจกรรม/รณรงค์ต่อต้านการทุจริต ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	กัญฐพัสรว์ คณะทำงาน
	๓. <u>กิจกรรมการดำเนินการเพื่อส่งเสริม คุณลักษณะ ๕ ประการ</u> - ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความสุจริตภายใน สถานศึกษา ดังนี้ ▪ แนวทางการปฏิบัติงานตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ▪ ระบบป้องกัน ตรวจสอบ และแก้ไข ปัญหา การทุจริตภายในสถานศึกษา - ดำเนินการส่งเสริมความสุจริตภายใน สถานศึกษา	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	กัญฐพัสรว์ คณะทำงาน

ขั้นการปฏิบัติงาน (What)	วิธีการปฏิบัติ (How)	ระยะเวลา (When)	ผู้ปฏิบัติ (Who)
	๔. <u>กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียน สุจริต ตามระบบ ITA Online</u> - ครูและบุคลากรจัดทำเอกสารรายงานการ ดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ในระบบ ITA Online ตามกำหนด	พ.ย.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	กัญฐพัชรวิ และหัวหน้า งาน ๔ ฝ่าย
๕.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันการ ทุจริตในสถานศึกษา ๒. ประเมินความพึงพอใจ ของครู นักเรียน ๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ - ๔ กิจกรรม และจัดทำเอกสารการประเมิน	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗	กัญฐพัชรวิ คณะทำงาน
๕.๔ ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. สรุปรายงานผลพร้อมเสนอแนวทางปรับปรุง พัฒนาแก้ไขต่อไป ๒. รายงานผลสรุปโครงการโรงเรียนสุจริตแก่ หน่วยงานต้นสังกัด ๓. เผยแพร่ผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตแก่ สาธารณชน	ก.ย. ๒๕๖๗	กัญฐพัชรวิ คณะทำงาน

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ จำนวน ๒,๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๑,๘๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	๒๐๐
๓	การดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ	-
๔	รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ตามระบบ ITA Online	๒๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

๗.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๘๘ สถานศึกษาบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้	บันทึกหลังสอน สังเกต	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกต
๒.	ร้อยละ ๘๘ ครู บุคลากร และผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญ และปฏิบัติตนตามแนวทางป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา และมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต มีความรับผิดชอบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	บันทึกผลการดำเนินงาน สังเกต สอบถาม สรุปรายงาน	แบบบันทึกผลการดำเนินงาน แบบสังเกต แบบสอบถาม รายงานการดำเนินงาน
๓.	ร้อยละ ๘๘ สถานศึกษามีระบบการป้องกันตรวจสอบ และแก้ไขการทุจริตในสถานศึกษา มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ	ประเมิน สรุปรายงาน	แบบประเมิน รายงานโครงการ/กิจกรรม
๔.	ร้อยละ ๘๘ สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสอดส่องและเสริมสร้างความสุจริตทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	บันทึก ประชุม สรุปรายงาน	แบบบันทึก บันทึกการประชุม รายงานโครงการ/กิจกรรม
๕.	ร้อยละ ๘๘ สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตแก่หน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน	สรุปรายงาน สอบถาม	รายงานโครงการ/กิจกรรม แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการผ่านกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา บริษัทสร้างการดี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างหลากหลาย

๙.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ มีจิตสำนึก และปฏิบัติตนถูกต้องตามแนวทางป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

๙.๓ สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๙.๔ สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและมีผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญพัชร์ สุขแดง)

ครู โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ภาคผนวก

แบบสรุปแผนงาน/โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



ฝ่ายบริหารวิชาการ

แบบสรุปแผนงาน / โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
 ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๗,๐๐๐	อารี	
	๑. กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	อารี,กัญญพัสดุ์	
	๒. กิจกรรม ฝึก สอน สอบ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๐,๐๐๐	อารี	
	๓. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและสื่อ ICT ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐	นิศารัตน์	
	๔. กิจกรรมพัฒนาระบบการนิเทศภายใน	-	อารี,พินิตา	
	๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๑,๐๐๐	กฤษณะ,อณิมา	
	๖. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	อารี	
	๗. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ใช้ขบพัฒนาผู้เรียน)	-	วิไลรัตน์	
๒	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๑,๓๒๕	อารี	
	๑. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (RT) ,(NT) และ (O-NET) - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๕,๐๐๐	อารี,หัวหน้ากลุ่มสาระ	
	๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๘๑,๕๕๒	อารี	
๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๐,๐๐๐	วิไลรัตน์	
	๑. กิจกรรมจัดบรรยากาศให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงห้องสมุดให้น่าสนใจ ดึงดูดใจในการเรียนรู้	๓,๐๐๐	วิไลรัตน์	
	๒. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด	๑,๐๐๐	วิไลรัตน์	
	๓. จัดหมวดหมู่หนังสือตามระบบ	-	วิไลรัตน์	

แบบสรุปแผนงาน / โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔	๔. กิจกรรมห้องสมุดและประชาสัมพันธ์ห้องสมุด	-	วิไลรัตน์, อับนาดี	
	๕. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	-		
	๖. กิจกรรมบริการยืม คืน หนังสือ	-		
	๗. กิจกรรมรักการอ่าน	๔,๐๐๐		
	๘. กิจกรรมเล่าข่าวเช้า			
	๙. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ			
	๑๐. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ	๑,๐๐๐		
	๑๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะ	๑,๐๐๐		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	ชวนพิศ	
	๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและแผนจัดประสบการณ์	๕๐๐	ชวนพิศ	
	๒. กิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย	๑,๕๐๐	ชวนพิศ	
	- รับเด็กเข้าเรียน			
	- ประชุมผู้ปกครอง			
	- มุมประสบการณ์			
	- เยี่ยมบ้านผู้เรียน			
	- ส่งเสริมสุขภาพ			
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้			
	- บันทึกผลพัฒนาการเด็ก			
	- บันทึกtiny			
	๓. กิจกรรมผลิตสื่อ บำรุงรักษาและส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐	ชวนพิศ	
	๔. กิจกรรมกีฬาสามัคคี	๑,๐๐๐	ชวนพิศ	

แบบสรุปแผนงาน / โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
 ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๕. กิจกรรมวันสำคัญเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและศิลปวัฒนธรรมไทย	๑,๐๐๐	ชวนพิศ	
	๖. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	ชวนพิศ	
	๗. กิจกรรมนิเทศภายใน	-	ชวนพิศ	
	๘. กิจกรรมโครงการสำรวจและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	ชวนพิศ	
	๙. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗,๐๐๐	ชวนพิศ	
	๑๐. กิจกรรมพัฒนาความก้าวหน้า ๖ กิจกรรมหลัก	๑,๕๐๐	ชวนพิศ	
	๑๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับปฐมวัย	๕๐๐	ชวนพิศ	

แบบสรุปแผนงาน / โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ต่อด้านภัยสิ่งเสพติด
 และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
 ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕	โครงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการใช้หลักสูตร	๓,๐๐๐	นิศารัตน์	
	๑. กิจกรรมการทำปุ๋ยจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง	๕๐๐	สุมาลี	
	๒. กิจกรรมการให้น้ำยาอเนกประสงค์	-	วิไลรัตน์	
	๓. กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	-	นิศารัตน์	
	๔. กิจกรรมธนาคารขยะ	๕๐๐	สุมาลี	
	๕. กิจกรรมตลาดนัดสร้างอาชีพ	๑,๐๐๐	นิศารัตน์	
	๖. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	๕๐๐	สารภี	
	๗. กิจกรรมการทำไข่ครอบ (บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น)	๕๐๐	อณิมา/กัญญพัทธ์	

แบบสรุปแผนงาน / โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๖	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	กัญฐพัชร์	
	๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา - ระบบ PDCA - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน - แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน - รายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม - กระบวนการ PLC - จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ		หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย	
	๒. ระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา		อารี,สุมาลี, วันเพ็ญ,กฤษณะ	



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

แบบสรุปแผนงาน / โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ต่อด้านภัยสิ่งเสพติด
 และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
 ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน และความเป็นประชาธิปไตย	๔๕,๘๐๐	กฤษณะ	
	๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นประชาธิปไตย	๓๓,๗๐๐		
	- ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๕๐๐	กฤษณะ	
	- ออมทรัพย์	๕๐๐	อัสนะ	
	- สหกรณ์ร้านค้าและสวัสดิการ	๕๐๐	สุมาลี	
	- สถานศึกษาปลอดภัย	๕๐๐	กัญญพัสด์	
	- วันสำคัญ	๒,๐๐๐	สุมาลี	
	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ความดี	๒,๒๐๐	กัญญพัสด์	
	- แผนเผชิญเหตุ	๓๐๐	กัญญพัสด์	
	- กีฬาและนันทนาการ	๒๐,๐๐๐	กฤษณะ	
	- จิตอาสา	๕๐๐	กฤษณะ	
	- ค่ายคุณธรรมนำชีวิต	๖,๐๐๐	สารภี, วิไลรัตน์	
	๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐	อะห์หมัด	
	- แนะนำ	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น	
	- ชุมนุม	๑,๐๐๐	ครูที่ปรึกษาชุมนุม	
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น	

แบบสรุปแผนงาน / โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒	๓. กิจกรรมโรงเรียนด้านยาเสพติด	๑๓,๐๐๐	อะห์หมัด	
	- อบรมสิ่งเสพติด	๓,๐๐๐	อะห์หมัด	
	- กีฬาด้านยาเสพติด	๗,๐๐๐	อะห์หมัด	
	- รณรงค์และป้องกันสิ่งเสพติด	๓,๐๐๐	อะห์หมัด	
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔,๐๐๐	จิตติอำหยาด	
	๑. กิจกรรมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	๑๐๐	ครูประจำชั้น, อดิมา	
	๒. กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน	๑๐๐	ครูประจำชั้น , อดิมา	
	๓. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา	๒๐๐	ครูประจำชั้น	
	๔. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	๒๐๐	ครูประจำชั้น	
	๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน	๒๐๐	ครูประจำชั้น	
	๖. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๓๐๐	ชวนพิศ	
	๗. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	๗๐๐	สารณี	
	๘. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ปฐมวัย, ป.๖ และ ม.๓	๗,๐๐๐	อารี, กัญญพัทธ์, จิตติอำหยาด	
๓	๙. กิจกรรมรายงานและส่งต่อข้อมูลการดูแลผู้เรียนทั้งภายในและภายนอก	๑๐๐	ครูประจำชั้น	
	๑๐. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุตนนักเรียน	๑๐๐	สุมาลี	
	โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๒,๐๐๐	อะห์หมัด	
	๑. กิจกรรมการใช้สื่อ DLTV และ DLIT	๑,๐๐๐	ครูประจำวิชา	
	๒. กิจกรรมการใช้สื่อ ๖๐ พรรษา	๑,๐๐๐	ครูประจำวิชา	

แบบสรุปแผนงาน / โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.	โครงการงาน พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ	๑,๖๐๐	อัสนะ	
	๑. กิจกรรมงาน พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ	๑,๖๐๐	อัสนะ	
๕.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	นุสนา	
	๑. กิจกรรมการตรวจสุขภาพผู้เรียน - ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง - ภาวะทุพโภชนาการ - ตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน	๑,๐๐๐	อัสนะ	
	๒. กิจกรรมการควบคุมและป้องกันโรค	๑,๐๐๐	อัสนะ	
	๓. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) โรงเรียน	๕๐๐	ซีดีอำหยาด	
๖.	โครงการอาหารกลางวัน	๔๑๑,๖๐๐	อารี	
	๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - สำรวจจำนวนนักเรียน - จัดทำรายการอาหารประจำวัน - บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน - รายงานสรุปกิจกรรม		อารี	

แบบสรุปแผนงาน / โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๗.	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมบริการที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายเต็มศักยภาพ	๒๙,๘๑๐	อับนาดี	
	๑. กิจกรรม ๕ ส.	๑,๐๐๐	อับนาดี	
	๒. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๖,๐๐๐	อับนาดี	
	๓. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	๗,๐๐๐	อับนาดี	
	๔. กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑๕,๘๑๐	อับนาดี	
๘.	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(ป้าชายเลน)และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๕,๐๐๐	อับนาดี	
	๑. กิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕๐๐	สุมาลี	
	๒. กิจกรรมอบรมยุวมัคคุเทศก์	๑,๐๐๐	อับนาดี,สารภี	
	๓. กิจกรรมทัศนศึกษา - ป้าชายเลนบ่อสวน/แหลมสน - เมืองเก่าสงขลาฝั่งเขาแดง - เมืองเก่าสงขลาฝั่งแหลมสน - เมืองเก่าสงขลาฝั่งบ่ออย่าง	๓,๐๐๐	สารภี,กัญฐพัชร์	
	๔. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - ปลูกป้าชายเลน - ปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ	๕๐๐	กฤษณะ	

แบบสรุปแผนงาน / โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๙.	โครงการโรงเรียนสุจริต	๓,๕๐๐	กัญญพัสดุ์	
	๑. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๑,๕๐๐	กัญญพัสดุ์	
	๒. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต	๕๐๐	กัญญพัสดุ์	
	๓. การดำเนินการตามคุณลักษณะ ๕ ประการ	๕๐๐	กัญญพัสดุ์	
	๔. รายงานผลสรุปโครงการโรงเรียนสุจริต	๕๐๐	กัญญพัสดุ์	



ฝ่ายบริหารบุคคล

แบบสรุปแผนงาน / โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐเอกชน ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๘๑,๐๒๐	สุมาลี	
	๑. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ - ศึกษาดูงาน - อบรม/สัมมนา - ศึกษาและพัฒนาตนเอง - เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก	๖๘,๙๐๐	สุมาลี	
	๒. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐	สุมาลี	
	๓. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำสื่อ/ใบงาน/ใบความรู้ ประกอบการเรียนการสอน - งานธุรการชั้นเรียน	๕๐๐	สุมาลี,อารี	
	๔. กิจกรรมกระบวนการ PLC	๕๐๐	สุมาลี,อารี	
	๕. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างขวัญกำลังใจครู - เครื่องราชฯ - การคุมวันลา - การประเมินประสิทธิภาพครู - จัดเลี้ยงวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - ส่งเสริมสวัสดิการครู - งานเลี้ยงส่งบุคลากรย้ายสถานที่ทำงาน	๕,๐๐๐	สุมาลี	

แบบสรุปแผนงาน / โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- มุขิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ			
	๖. กิจกรรมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	-	กฤษณะ	
	๗. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๖๒๐	สุมาลี, นิศารัตน์,	
	- เข้าร่วมงานในชุมชน		นุสนา	
	- เผยแพร่สารประชาสัมพันธ์งานโครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา			
๒.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	วันเพ็ญ	
	๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๕,๐๐๐	วันเพ็ญ	
	- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน			
	- จัดทำโครงการ/กิจกรรม			
	- ดำเนินงานตามแผน			
	- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ			



ฝ่ายบริหารงบประมาณ

แบบสรุปแผนงาน / โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงการการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๔๐,๕๑๒	วันเพ็ญ	
	๑. กิจกรรมการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย แบบมีส่วนร่วม	๒๕,๐๐๐	ผอ.และหัวหน้าฝ่าย	
	๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	๑๒,๐๐๐	สารณี, ยารอหน๊ะ	
	๓. งานพัฒนาระบบบัญชีและการเงินโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดซื้อ/จัดจ้าง ตามโครงการ/กิจกรรม - จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ - จัดทำระบบบัญชีหน่วยงานย่อย	๓,๕๑๒	วันเพ็ญ, สารณี	
๒	โครงการเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๒๒,๕๐๐๐	สารณี	
	๑. กิจกรรมค่าเครื่องแบบผู้เรียน	๕,๕๐๐๐	สารณี, วันเพ็ญ	
	๒. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน	๔,๕๐๐๐	สารณี, วันเพ็ญ	
	๓. กิจกรรมค่าหนังสือแบบเรียน	๘,๕๐๐๐	สารณี	
	๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - วิชาการ - คุณธรรม จริยธรรม (ลูกเสือ เนตรนารี) - ทักษะศึกษา - เทคโนโลยี - ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔๐,๐๐๐	สารณีและคณะ อารี กฤษณะ นิศารัตน์ อะห์หมัด วีไลรัตน์	



คำสั่งโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์

ที่ ๔๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ ตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา การปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ และค่าใช้จ่ายงบประมาณ สำหรับการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามลำดับความสำคัญของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ จึงกำหนดวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายพอเจตน์ เทพวารินทร์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางสุมาลี พร้อมมูล | กรรมการสถานศึกษา |
| ๓. นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ | กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษา |

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำ และให้คำปรึกษา คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวชนินนาถ แก้วดีเลิศ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุมาลี พร้อมมูล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางวันเพ็ญ สุวรรณโณ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นายกฤษณะ เปี้ยนผลัด | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นางอารี โคพิชัย | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------|---------------|
| ๑. นางอารี โคพิชัย | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุมาลี พร้อมมูล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางวันเพ็ญ สุวรรณโณ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นายกฤษณะ เปี้ยนผลัด | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นางชวนพิศ สุวรรณสะอาด | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวรวิ ร่องสวัสดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นางสาววิไลรัตน์ หมดหลี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๘. นายอับนาดี สาและ | ครู | กรรมการ |
| ๙. นายอะห์หมัด มือเลาะหะแม | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๐.นางชิตีฮายาด หวังได้ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๑.นางสาวยารอหน๊ะ เมืองเล่ง | ครู | กรรมการ |

๑๒.นางสาวกัญฐพัธน์ สุขแดง

ครู

กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวกัญฐพัธน์	รองสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุมาลี	พร้อมมูล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายอัสนาดี	สาและ	ครู	กรรมการ
๔. นายอรรถสิทธิ์	มือเกาะหะแม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางอารี	โคพิชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร ของว่างและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๑. นางอารี	โคพิชัย	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางนุสนา	จันทร์กูป	ครู	กรรมการ
๓. นายอัสนาดี	สาและ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอนิมา	หมัดหลี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวนิศารัตน์	มะอักษร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางวันเพ็ญ	สุวรรณโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดพิมพ์และออกแบบรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย

๑. นางวันเพ็ญ	สุวรรณโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญฐพัธน์	รองสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสุมาลี	พร้อมมูล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางชวนพิศ	สุวรรณสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางอารี	โคพิชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายอัสนาดี	สาและ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวอารอนันท์	เมืองเล่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวชนินาถ แก้วดีเลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทรัพย์



โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
โทรศัพท์ : 074-331715
Email : Watbosub331@gmail.com